

“FORMACIÓN COMÚN PARA CRECER EN LA FE Y EN EL SERVICIO”

Área Compromiso Apostólico
desde la Fe y la Justicia





Formación para
la Colaboración
en la Misión

“FORMACIÓN COMÚN PARA CRECER EN LA FE Y EN EL SERVICIO”

Área Compromiso Apostólico
desde la Fe y la Justicia

Módulo V
Corresponsables en la Misión

Enlaces actualizados a la web de la CPAL





OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Comprender y entusiasmarse por el trabajo de co-laboración en la Compañía de Jesús.
2. Desarrollar habilidades para la incidencia sobre políticas públicas (locales, regionales o de porte mayor).
3. Asumir compromisos concretos de participación en las prioridades apostólicas de la Compañía de Jesús.

UNIDADES TEMÁTICAS

TEMA 1: Trabajo en redes: cercanía (inserción), profundidad (calidad) y universalidad (misión y visión)



CONTENIDOS

1. Ventajas cualitativas (plus) del trabajo en redes.
2. Intersectorialidad e interinstitucionalidad: “lo nuestro tan, o más, importante que lo mío”.
3. Nuevas formas de articulación global – local: Global Ignatian Apostolic Networks.
4. Un reto de dimensiones mayores: dificultades encontradas, urgencia de aprendizaje.



TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

0. CPAL (2011). [Corresponsables en la Misión: Proyecto Apostólico Común \(PAC\) 2011-2020](#).
- a. Sector Social de la Compañía de Jesús (2013, Mayo). [Trabajar en red para responder mejor a la misión](#).
- b. González Fabre, Raúl (2012). [Operativizar la justicia en el Siglo XXI](#). Promotio Iustitiae nº 108, pp. 29-49.
- c. Lowney Chris (2013, Agosto). [Las posibilidades de la Red Jesuita](#). Texto de la conferencia impartida en el Encuentro Mundial de la Unión Mundial de Antiguos Alumnos Jesuitas (WUJA), Medellín, Colombia.
- d. Secretariado de Justicia Social y Ecología (2011). [“Responder como un solo cuerpo Apostólico”](#). En Invitados a colaborar: Dimensión de la Justicia y Retos apostólicos hoy en la Compañía de Jesús, desde la perspectiva del Apostolado Social. Promotio Iustitiae 107, pp. 33-40.
- e. CPAL- Sector Colaboración (2012). [La colaboración en la misión](#). Documento del IV Encuentro del Sector Colaboración, Santiago de Chile.
- f. Villanueva, Daniel (2014). [Trabajo en Red Internacional en la Compañía de Jesús](#). Artículo para el Anuario de la Compañía de Jesús del año 2014.

- g. Secretariado de Justicia Social y Ecología (2013). [Redes Globales de Advocacy Ignaciano \(GIAN\)](#). Promotio Iustitiae n° 110. Introducción (pp. 22 -24) y documentos de posicionamiento de cada red (pp. 51-89).
- h. Cela Carvajal, Jorge (2012, Abril). [Cómo trabajar en red sin diluirse en el intento](#). Conferencia ofrecida en el Seminario “International Networking Conference”, Boston College, Estados Unidos de América.
- i. Cela Carvajal, Jorge (2013, Septiembre). [Con el ojo de la intención enfocado en la misión](#). Informativo CPAL n° 288.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal

- a. Estudiar con cuidado los textos propuestos para cada tema, así como los textos de apoyo, anotando dudas, luces e inquietudes que puedan ser después confrontadas y aclaradas con algún colega de trabajo.
- b. Aprovechar los textos y preguntas siguientes para realizar durante estos días algunos momentos de reflexión y meditación personal:
 - **MATEO 10, 16-17:** ¿De qué lobos y de qué astucia es que habla el Señor? ¿Qué querrá decir en otro pasaje diciendo que “los hijos de las tinieblas son más sagaces que los hijos de la luz”? ¿Qué invitación experimento al leer estos textos y reflexionar sobre estos temas?
 - **LUCAS 19, 14-30:** ¿Qué ecos se levantan sobre los temas estudiados a partir de esta parábola? ¿Cómo podemos multiplicar los talentos personales e institucionales que el Señor nos ha dado? ¿Qué dificultades encontramos?
- c. Hacer un estudio cuidadoso de las redes a las cuales pertenece la obra apostólica donde se colabora (naturaleza, objetivos, características, metodología, componentes, etc.), o de las redes de homólogos, sean ligadas o no a la Compañía de Jesús, incluyendo otras instituciones no “enredadas” pero con las cuales hay relaciones o debería haberlas.

2. Para el trabajo en grupos

- a. Compartir con los colegas del grupo de referencia los aprendizajes realizados en el estudio de los textos anteriores y en la investigación sobre la naturaleza, objetivos, componentes, etc., de las redes con las cuales hay o debería haber relaciones apostólicas.
- b. Convidar a uno de los superiores de la Compañía de Jesús en la ciudad en que se reúna el grupo (o virtualmente) para conversar con él sobre la forma como la provincia jesuítica local está intentando implementar esta dimensión fundamental del trabajo en red, haciendo énfasis en la manera como es posible apoyar y fortalecer esos esfuerzos entre jesuitas (especialmente de formación) y laicos (as).

- c. El trabajo en red corresponde a un nuevo paradigma: no es sólo cuestión de prácticas renovadas y de reuniones. Conversar entre los miembros del grupo sobre la manera de “montarse” en ese nuevo paradigma en el que lo nuestro es tan o más importante que lo mío y de “bajarse” del clásico paradigma que ha llevado a conducir obras aisladas que reproducen la centralidad de personalidades muy fuertes (férreas). Conclusiones, desafíos, conversiones necesarias. Oración.

TEMA 2: Acción concreta, educación e incidencia



CONTENIDOS

1. No dar el pescado: aprender a pescar juntos. Propuesta diferente a la del asistencialismo y el paternalismo: una caridad activa, humilde y discernida.
2. Educar: criterio y tarea fundamental en todo apostolado.
3. ¿Qué es incidencia en el lenguaje ignaciano? Formas, desafíos, dificultades.



TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

- a. Cela Carvajal, Jorge (2014). [Vamos a respetarnos: Apuntes para una comprensión y supera- ción de las prácticas paternalistas.](#)
- b. Alboan (2011). [“Los rasgos del desarrollo que queremos promover y por el que trabajamos”.](#) El desarrollo alternativo por el que trabajamos: Aprendizajes desde la experiencia. Serie Experiencias nº 6, pp. 9-46.
- c. Secretariado de Justicia Social y Ecología (2014). [La Promoción de la Justicia en las Univer- sidades de la Compañía.](#) Promotio Iustitiae nº 116, especialmente la Introducción, pp.7-17.
- d. Czerny, Michael. (1999). [Comparación de las “Características” en la Educación y en el Apos- tolado Social.](#) Promotio Iustitiae nº 71, pp. 92-99.
- e. Turner, Frank (2009). [Un modelo de Advocacy Ignaciano.](#) Promotio Iustitiae nº 101, pp. 35-40.
- f. Arancibia, Luis (2008). [Espiritualidad ignaciana e incidencia política: avanzando como un Cuerpo Universal.](#) Promotio Iustitiae nº 100, pp. 68-72.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal

- a. Leer y estudiar con cuidado los textos ofrecidos. Anotar las luces, las dudas y las inquietudes que surjan, y confrontarlas posteriormente con algún colega que colabore en la obra apostólica a la que se pertenece o que tenga experiencia con los temas tratados.
- b. Aprovechar varios momentos de cualidad para reflexionar y meditar sobre estos textos y preguntas:
 - **MATEO 13, 24-30:** ¿De qué manera este texto ilumina los temas que estamos tratando? ¿Cuál es mi realidad de trigo y cizaña, y cómo debo actuar delante de la realidad de otros, de las instituciones, del mundo?
 - **MARCOS 6, 37:** “Denles ustedes de comer”... ¿Cómo resuenan estas palabras hoy en tu interior y en tu servicio apostólico? ¿Cuál es el impacto de tu trabajo y el de tu institución? ¿Estamos “dando de comer” a los que buscan pan? ¿Cómo?
- c. Se critica a los Jesuitas de antaño por su presencia y sus alianzas con los poderosos: cortes y reyes, políticas de estado y gobernantes, clases dirigentes. En el esquema de la cristiandad donde “la religión del gobernante es la religión de los gobernados” esa estrategia no carecía de sentido (aunque estaba también mezclada con pecado). ¿Cuál debería ser y cuál es la estrategia del Cuerpo Apostólico hoy? Prepara tus ideas y tus argumentos con la bibliografía de apoyo para una conversación con el grupo.

2. Para el trabajo en grupos

- a. Conversación en el grupo sobre la educación y la incidencia como estrategias apostólicas actuales.
- b. Invitar a dos personas de obras jesuitas, una de educación y otra del sector social, para dialogar sobre la manera como ellas y el grupo de referencia, ven la dimensión educativa y la dimensión de incidencia en cada uno de sus ámbitos de trabajo, insistiendo en la articulación entre estos dos desafíos.
- c. Terminar esa conversación en trabajos de pequeños grupos (por obras) y después inter-institucionales, preguntándose ¿cómo lograr un impacto transformador (en las personas, en las instituciones y en la sociedad en general), a través de nuestros trabajos y de nuestras posibilidades de sinergia?

TEMA 3: Prioridades apostólicas de la CPAL



CONTENIDOS

1. Cercanía y compromiso con quienes viven en las fronteras de la exclusión.
2. Profundización y articulación del trabajo con las juventudes.
3. Diálogo entre la fe cristiana y las culturas (con sus fe/s religiosas)
4. Fortalecimiento de la conciencia y la solidaridad latinoamericanas.
5. Vivir una espiritualidad encarnada y apostólica.
6. Fortalecer el cuerpo apostólico y la co-laboración en la misión.



TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

• CPAL (2011). [Corresponsables en la Misión: Proyecto Apostólico Común \(PAC\) 2011 – 2020](#) de la Conferencia de Provinciales de América Latina –CPAL.

Prioridad 1: Cercanía y compromiso con quienes viven en las fronteras de la exclusión.

- a. Boff, Leonardo (1988). [“La misión de la Iglesia en América Latina: ser el buen samaritano” \(Cap II\) y “Los derechos de los pobres como derechos de Dios”](#). Capítulos 2 y 3 del libro Desde el Lugar del Pobre. Editorial Sal Terrae, pp. 45-78.
- b. Castillo, J.M. (1999). [Escuchar lo que dicen los pobres a la Iglesia](#). Cuaderno n° 88 de Cristianisme i Justícia.

Prioridad 2: Profundización y articulación del trabajo con las juventudes.

- a. Libanio, J.B. (2013). [Para onde vai a juventude](#). Vida Pastoral, pp.15-22.
- b. Mossa, Mark (2008). [Compromiso en las fronteras de la cultura juvenil, la indiferencia religiosa y una iglesia dividida](#). Promotio Iustitiae n° 100, pp. 49-54.
- c. Duarte Quapper, Klaudio (2000, Septiembre). [¿Juventud o juventudes? Acerca de como mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente](#). Última Década n° 13, pp. 59-77.

Prioridad 3: Diálogo entre la fe cristiana y las culturas (con sus fe/s religiosas).

- a. Torres Queiruga, Andrés (2001). [“El diálogo de las religiones”](#). Síntesis del artículo publicado en el libro El Concilio Vaticano III: Cómo lo imaginan 17 cristianos, por Joaquim Gomis (Ed). Desclée de Brouwer.
- b. Ferro, Alfredo (2010). [La fe que nos conduce a la justicia en un mundo multicultural y multirreligioso](#). Promotio Iustitiae n° 104, pp. 73-78.

Prioridad 4: Fortalecimiento de la conciencia y la solidaridad latinoamericanas.

- a. Trigo, Pedro (2012). “[Construir una América Latina pluricultural](#)”. En el libro *Cómo Relacionarnos Humanizadamente*. Caracas: Centro Gumilla, pp. 117-134.
- b. Angulo, Alejandro (2012). [El camino pedregoso de la Democracia en América Latina](#). *Promotio Iustitiae* n° 109, pp. 42-48.

Prioridad 5: Vivir una espiritualidad encarnada y apostólica.

- a. Aleixandre, Dolores (1990). “[Espiritualidad ignaciana y profetismo](#)”. En *Tradición ignaciana y solidaridad con los pobres* de J.M. Rambla y otros (Ed.). Mensajero y Sal Terrae, pp. 123-142.
- b. Seibold, Jorge (2011, Agosto). [La mística popular en la ciudad](#). Trabajo presentado en el Primer Congreso de Pastoral Urbana de Buenos Aires, UCA.

Prioridad 6: Fortalecer el cuerpo apostólico y la co-laboración en la misión.

- a. Secretariado de Justicia Social y Ecología (2011). “[Responder como un solo cuerpo apostólico](#)”. En *Invitados a Colaborar: Dimensión de la Justicia y retos apostólicos hoy en la Compañía de Jesús desde la perspectiva del Apostolado Social*. *Promotio Iustitiae* n° 107, pp. 33-39.
- b. Mifsud, Tony (2007, Junio). [Colaboración con los laicos en la misión](#). CPAL – Sector Laicos.
- c. Compañía de Jesús (2008). [Un fuego que enciende otros fuegos](#). Redescubrir nuestro carisma. CG 35, D.2.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal

- a. Leer con atención los textos propuestos, anotando siempre dudas, luces e inquietudes que permitan sostener un diálogo interesante e iluminador con algún colaborador de la obra en que se trabaja.
- b. Dedicar algunos tiempos de calidad a reflexionar y meditar sobre los siguientes textos evangélicos y preguntas:
 - **MATEO 10, 34-38:** ¿Qué significa seguir hoy a Jesús? ¿Qué dificultades experimento? ¿Qué disposición tengo para vivir y morir y resucitar con él?
 - **MATEO 5, 13-16:** Ser SAL y ser LUZ: ¿qué significa eso en mi vida personal, en la vida de la institución en que colaboro y en la vida de la Iglesia? ¿Cómo puedo yo ser sal y luz? ¿Qué desafíos me hace la Palabra de Dios?

- c. Hacer un balance de tu propio servicio apostólico y del equipo en que actúas, a la luz de las seis prioridades apostólicas que estamos estudiando: ¿Hasta dónde estas prioridades son MIS prioridades, NUESTRAS prioridades apostólicas? ¿Cómo se encarnan en el día a día? ¿Cuáles son las principales dificultades y las principales oportunidades que tenemos con respecto a ellas?

2. Para el trabajo en grupos

- a. Dialogar con el equipo sobre las tres cuestiones que se plantearon anteriormente y generar un espacio de apropiación crítica de por lo menos tres de las seis prioridades apostólicas de la Compañía de Jesús en América Latina (CPAL).