

“FORMACIÓN COMÚN PARA CRECER EN LA FE Y EN EL SERVICIO”

Área Compromiso Apostólico
desde la Fe y la Justicia





Formación para
la Colaboración
en la Misión

“FORMACIÓN COMÚN PARA CRECER EN LA FE Y EN EL SERVICIO”

Área Compromiso Apostólico
desde la Fe y la Justicia

Módulo II
Puestos CON el Hijo para
la Mayor Gloria de Dios

Enlaces actualizados a la web de la CPAL





OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Sentirse llamado y enviado a la MISIÓN colaborando en la “Compañía de Jesús”.
2. Comprender e internalizar la dinámica propia del llamado a la MAYOR GLORIA DE DIOS.
3. Asumir las implicaciones políticas del Bautismo.
4. Identificar y comprender la génesis de las pobrezas actuales.
5. Reconocer las dinámicas que pervierten el Reino de Dios.

UNIDADES TEMÁTICAS

TEMA 1: “La Gloria de Dios es que el hombre viva” (San Ireneo)



CONTENIDOS

1. La vocación de la Compañía: “quiero que tú nos sirvas”.
2. Discernimiento y disponibilidad, obediencia y responsabilidad: todo en función de LA MISIÓN DEL CRISTO.
3. Ir a las fronteras, buscar el mayor bien, allí donde otros no quieren o no pueden ir (criterios típicos de la experiencia de Ignacio de Loyola).



TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

1. Básicos
 - a. Jaramillo, Roberto (2006). “Una misión para el cuerpo de la Compañía”, en Promotio Iustitiae No. 93, pp. 35-40.
 - b. Mollá, Darío (2013, Enero). [Espiritualidad de la acción social](#). Folleto Con Él.
 - c. Nicolás, Adolfo (2009). [Discernimiento apostólico en común](#). Revista de Espiritualidad Ignaciana, nº 122.
2. Complementarios
 - a. Pagola, José Antonio (2012). [Espiritualidad centrada en Jesús](#). Selecciones de Teología. Vol. 51, No. 203 [Traducción y resumen de Joaquim Pons Zanotti]
 - b. Cabarrús, Carlos (2008). [Experimentarlo todo y quedarse con lo mejor](#). El discernimiento como camino creyente. Frontera Hegian nº 63.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal

- a. Leer con atención los textos principales sugeridos, anotando luces, dudas y otras inquietudes. Confrontar posteriormente con alguien, en el equipo en que se colabora, que pueda ayudar.
- b. Reflexionar y meditar los textos bíblicos y las preguntas siguientes:
 - **MATEO 8, 20-22:** ¿Qué significan las duras palabras de Jesús? ¿Qué implicaciones tiene en la propia vida el llamado /seguimiento de El Salvador?
 - **JEREMIAS 1, 4-10:** Contemplar la persona de Jeremías y considerar, a la luz de sus palabras, la propia persona y la propia vocación – llamado.
- c. Realizar una ACCIÓN concreta correcta, justa, etc., que te saque de tu rutina moral y te lleve a dar un paso más allá, en el ejercicio de amor generoso con la persona más pobre con la que trabajas: una visita, un servicio, una palabra compartida, etc. No hay que pensarlo mucho (primero) antes de “dar-se”. Lo importante será revisar con cuidado (después) lo que “pasó por el propio interior”.

2. Para el trabajo en grupos

- a. Conversar con los compañeros del grupo sobre experiencias personales concretas de DAR, de SALIR DE SÍ, de ‘SACRIFICAR’, de ENTEGAR. ¿Qué han representado en la propia vida (o que significan) esas experiencias?
- Reflexionar sobre la mejor manera de encarnar estos principios orientadores de la misión del Cristo en las obras apostólicas donde se colabora. ¿Cómo apoyarnos unos a otros en los propósitos hechos?

TEMA 2: El discernimiento es un asunto serio: con implicaciones sociales



CONTENIDOS

1. Consecuencias públicas como prueba de Verdad y pertinencia de un discernimiento. La respuesta cristiana al mundo de hoy en los Ejercicios.
2. El discernimiento nos permite vivir en la realidad y no en las ideologías, sean religiosas (“moralismos”) o políticas (“el fin de la historia”) o sociales (“determinismo capitalista”).
3. El discernimiento nos sintoniza con los criterios del Evangelio: una religión libertadora (vs. alienación), una democracia en construcción (vs. individualismo o anarquismo) y en una actitud abierta a lo nuevo y a lo trascendente (vs. determinismos actuales).



TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

1. Básicos

- a. Codina, Víctor (1988, Marzo). [Acoger o rechazar el clamor de los explotados](#). Cuaderno nº 23 de Cristianisme i Justícia
- b. [Buscar a Dios no en el espiritualismo sino en El Espíritu](#) (1987, Noviembre). Cuaderno nº 21 de Cristianisme i Justícia
- c. Codina, Víctor (2008). [Des-occidentalizar el cristianismo](#). Perspectiva Teológica Nº 40.
- d. [El integrismo como herejía](#) (2008, Octubre). Cristianisme i Justícia. Suplemento del Cuaderno nº 157.
- e. Libanio, Juan Bautista (1992). [Orar para discernir](#). CHRISTUS Vol. 654.
- f. Oller, M. Dolores (1993, Diciembre). [Ante una democracia de baja intensidad. La democracia a construir](#). Cuaderno nº 56 de Cristianisme i Justícia, pp. 13-30.
- g. Libanio, Juan Bautista (1998, Febrero). [Discernimiento y mediaciones socio políticas](#). Cuaderno EIDES nº 24. Barcelona-España: Cristianisme i Justícia.

2. Complementarios

- a. Espeja Pardo, Jesús (2013). [Responsabilidad profética de la Iglesia ante los desafíos del mundo actual](#). Ciencia Tomista nº 140. Català, Toni (1997, Abril).



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal

- a. Leer con atención los textos principales propuestos y anotar las luces, las dudas y los cuestionamientos. Después confrontar (compartir) con alguien que colabore en la obra en que se trabaja.
- b. Reflexionar y meditar sobre los siguientes textos bíblicos y las preguntas asociadas:
 - **MATEO 7, 20-22:** ¿Cómo resuenan estas palabras en mí? ¿De qué tipo de prácticas nos advierte el Señor? ¿Cuál es la Voluntad del Padre del Cielo?
 - **1ª TES 5, 21-23:** ¿Cuál es la actitud a la que Pablo invita a un verdadero cristiano? ¿Cuáles son los criterios de “examen”? ¿Qué enseña este texto sobre la presencia del cristiano en el mundo?
- c. Hacer un examen crítico de las propias ideas religiosas, políticas y culturales (pintar, dibujar, componer una música, diseñar, diagramar, describir de alguna manera la propia “imagen” o “figura” en esos aspectos). Dejar reposar ese material por unos días. Una semana después leer el texto que se escribió “con otros ojos”: como si fueses otra persona de otra religión, de otra cultura, de otras ideas políticas. Percibir la relatividad de todas estas “tomas de posición” y comprobar cómo el Evangelio está por encima de todas ellas.

2. Para el trabajo en grupos
 - a. Compartir con los colegas de grupo las dos ideas principales de los textos de cada uno de los temas correspondientes a éste módulo.
 - b. Dialogar con tus compañeros y compañeras:
 - ¿Cómo hacer para ayudarnos en la tarea de aprender a hacer y de practicar cotidianamente un verdadero discernimiento cristiano? ¿Es posible discernir sin orar? ¿Es posible discernir sin comunidad?
 - ¿Cómo ayudar para que en los equipos apostólicos en que trabajamos esté siempre presente el discernimiento cristiano?

TEMA 3: El Evangelio es para los pobres, o no es “buena noticia” para nadie



CONTENIDOS

1. Los rostros de las pobreza actuales ¿nos cuestionan? ¿nos movilizan?
2. Los pobres son un don (un test) para la Iglesia ser Verdadera.
3. El mundo no es bueno si no es bueno para todas y todos.



TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

1. Básicos
 - a. Castillo, José María (1999, Febrero). [Escuchar lo que dicen los pobres a la Iglesia](#). Cuaderno n° 88 de Cristianisme i Justícia.
 - b. Carrasquilla, Federico (1996). [Antropología del pobre](#). Centro de Investigaciones Sociales, Medellín.
 - c. Haers, Jacques (2006). [Fundamentación teológica de nuestro compromiso con la Justicia](#). Promotio Iustitiae No. 93, pp. 24-34.
2. Complementarios
 - a. Lahiguera, Juan Antonio (2002). [Los pobres muestran el rostro de Jesús](#). Memoria para la obtención del Bachillerato en Teología, Facultad de Teología “San Vicente Ferrer” de Valencia, España.
 - b. Sobrino, Jon (2008). [La salvación que viene de abajo, hacia una humanidad humanizada](#). Selecciones de Teología, N° 186.
 - c. Cõng Doan, Joseph y Jaramillo Roberto (2007). [Debate: Los ricos y los pobres](#). Promotio Iustitiae n°. 95, pp 36-49
 - d. [Textos olvidados de la Doctrina Social de la Iglesia](#) (1996, Febrero). Cuaderno n° 70 de Cristianisme i Justícia.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal

- a. Leer con mucha atención y devoción los textos que se sugieren; hacer de ellos motivo de meditación y anotar dudas, luces y cuestionamientos. Dialogar con algún colega que pueda ayudarte a tener más luz sobre ellos.
- b. Reflexionar y meditar con los textos evangélicos y preguntas que se te ofrecen a continuación:
 - **LUCAS 10, 25-37:** Mirar con atención la actitud de los tres hombres que pasan por el lado del caído. Contemplar la generosidad del samaritano y dejarse impactar por sus actitudes.
¿Quiénes son los caídos en mi camino en los días de hoy, los “próximos”? ¿Mi actitud?
 - **LUCAS 16, 19-31:** ¿De qué manera está reflejada no sólo nuestra sociedad, sino nuestra mentalidad hoy? ¿Qué te sugiere la parábola meditada? ¿Qué actitudes de conversión resuenan en ti?
- c. Acercarse a alguna de las personas pobres con las que trabajas. Ojalá que no sea un “beneficiario” de nuestro servicio, sino un colega u otra persona que no “te deba” en la relación. Hacer una visita a su casa, su barrio, su realidad, intentando conocer sus necesidades (las suyas, no las que uno cree o supone que “debería tener”) y reconocer el lugar que Jesús tiene en sus vidas y que ellos tienen en “el corazón” de Jesús.

2. Para el trabajo en grupos

- a. Conversar sobre las inquietudes que surgieron en la lectura, estudio y confrontación de los textos ofrecidos.
- b. Dialogar con los compañeros:
 - ¿Qué papel y qué importancia tienen los pobres reales (concretos) en la obra apostólica en la cual colaboramos? ¿Son ellos los más amados, y por lo tanto los mejor tratados por nosotros? ¿El fin apostólico de la obra en que colaboramos tiene por objetivo hacer que los pobres tengan “más y mejor” vida?
 - Cómo ayudar a la obra en que se colabora para que, a pesar de las tendencias mayoritarias de este mundo, no se pierda el sello cristiano de nuestro servicio: *“los ciegos ven, los mudos hablan, los cojos andan y a los pobres se les anuncia una buena noticia”* Lucas 7,22