

“FORMACIÓN COMÚN PARA CRECER EN LA FE Y EN EL SERVICIO”

Área Crecimiento Personal





Formación para
la Colaboración
en la Misión

“FORMACIÓN COMÚN PARA CRECER EN LA FE Y EN EL SERVICIO”

Área Crecimiento Personal

Módulo III
Trabajo en Equipo
y Vida Comunitaria

Enlaces actualizados a la web de la CPAL





OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Examinar los factores determinantes en la generación de climas propicios para la vida comunitaria y el trabajo en equipos.
2. Identificar claves de la gestión afectiva ecológica y del trabajo en equipo en perspectiva ignaciana, que ayuden a propiciar comunidades y equipos sanos y efectivos.

UNIDADES TEMÁTICAS

TEMA 1: Claves del trabajo en equipo



CONTENIDOS

1. Diferencias entre trabajo en grupo y trabajo en equipo. Los Ejercicios, forja de la Espiritualidad Ignaciana.
2. Las “5C” y las “5S” del trabajo en equipo.
3. Búsqueda del MAGIS como ideal ignaciano para el trabajo en equipo.
4. Creando sinergias para humanizar nuestros lugares de trabajo.
5. La colaboración en las CG 34 y 35.



TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

1. Básicos
 - a. Ander-Egg, Ezequiel (1983). [El trabajo en equipo](#). Buenos Aires: Instituto de Ciencias Aplicadas. Colección Ideas en Acción, No.1.
 - b. [Aspectos que favorecen el trabajo en equipo](#) (2011). [Presentación tomada de Educamadrid.org].
 - c. Rojas, Justo (s.f.). [Las 5S herramientas básicas de mejora de la calidad de vida](#). [Nota especial tomada de Paritarios.cl].
 - d. EUSKALIT (1998). [Metodología de las 5S, mayor productividad mejor lugar de trabajo](#). Folleto nº 2.
 - e. Menéndez, Valentín (2010, Marzo). [Sentido de misión y colaboración en la Compañía](#). Programa “Formación de Laicos-as y Jesuitas”, Provincia Centroamericana.

2. Complementarios

- a. Morales, Vinicio (s.f.). [Equipos de trabajo y/o grupo de trabajo](#). [Presentación].
- b. Rodríguez, R. e Idiáquez J.L. (2011, Marzo). [Claves para el trabajo en equipo](#). Programa “Formación de Laicos-as y Jesuitas”, Provincia Centroamericana.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal

- a. Leer atentamente los textos propuestos.
- b. Reflexionar sobre las siguientes preguntas:
 - ¿Cuáles son mis competencias para la vida grupal o de equipo? ¿En qué debo mejorar?
 - ¿Cuál considero que es el ideal ignaciano para el trabajo en equipo –mirando las personas, los procesos, etc.?
 - ¿Qué sentido me aporta la Compañía de Jesús para la vida en común?

2. Para el trabajo en grupos

- a. Compartir vivencias en las que se ha logrado satisfactoriamente un trabajo en equipo e iluminarlas desde la experiencia ignaciana.
- b. Reflexionar en común sobre cómo humanizar nuestros lugares de trabajo.
- c. Discurrir: ¿trabajamos en equipo con los jesuitas?, ¿en qué se nota?

TEMA 2: Psicología del trabajo en equipo en perspectiva ignaciana



CONTENIDOS

1. La invitación de un psicólogo práctico: San Ignacio de Loyola.
2. Tiempos difíciles para el trabajo en equipo y la vida comunitaria.
3. Cómo manejar los conflictos y las resistencias grupales.
4. Construir puentes para unir mentes y corazones.



TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

1. Básicos

- a. Marroquín, Manuel (2012). [Crecimiento y desarrollo humano - Parte I](#). Recurso del Plan de Formación “Misión e Identidad Ignacianas” de la Provincia de Loyola.
- b. Martínez Lozano, Enrique (2007). [Crecimiento personal y compromiso social](#). El Correo de PRH-España, nº 47, 2º Semestre.
- c. [Las leyes incuestionables del trabajo en equipo](#) (2008). [Resumen del libro de John Maxwell tomado de Hacienda.go.cr]
- d. Idiáquez, José Alberto (2009, Agosto). [Psicología del trabajo en equipo desde una perspectiva ignaciana](#). Programa “Formación de laicos-as y jesuitas” de la Provincia Centroamericana de la Compañía de Jesús.

2. Complementarios

- a. Maxwell, John C. (2001). [Las 17 leyes incuestionables del trabajo en equipo](#). Miami: Editorial Caribe [Texto completo].
- b. Hughes, Marcia y Bradford, James (2007). [El equipo emocionalmente inteligente: Comprender y desarrollar un comportamiento para triunfar](#). Editorial Jossey Bass [Resumen preparado por Resumido.com].
- c. Morales, Vinicio (s.f.). [Crecimiento personal como vía de madurez humana](#). [Presentación].



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal

- a. Leer atenta y reflexivamente los textos propuestos.
- b. Meditar en torno a las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo vivo yo mis límites y mis fronteras en el marco del trabajo en equipo?
 - ¿Cuál considero que es el modo de Ignacio de Loyola para el manejo de los conflictos en la vida comunitaria?
 - ¿Qué se requiere de mi persona para establecer puentes en lugar de barreras o divisiones?

2. Para el trabajo en grupos

- a. Analizar si es posible el testimonio de la vida comunitaria y de equipo desde la vivencia ignaciana.
- b. Compartir sobre los peligros en los conflictos y cómo afrontarlos para superar resistencias grupales.

TEMA 3: Conformación de comunidades de vida



CONTENIDOS

1. Características de una comunidad de vida.
2. Condiciones para el establecimiento y desarrollo de comunidades de vida.
3. Papel del discernimiento comunitario y apostólico en la maduración de comunidades de vida.
4. Conflictos fundamentales que pueden afectar la vida comunitaria.



TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

1. Básicos

- a. Cabarrús, Carlos (2001). [Cuaderno de Bitácora para acompañar acompañantes](#). Guía psico-histórico-espiritual. Bilbao: Desclée de Brower [Resumen de Javier Saravia], pp. 3-14.
- b. Whitfield, Charles L. (1999). [Límites, fronteras y relaciones: Cómo conocerse, protegerse y disfrutar de uno mismo](#). Bilbao: Desclée de Brower. [Reseña de Fernando Plaza, en [http:// www.arturosoria.com](http://www.arturosoria.com)].
- c. Noblejas, Ma. Ángeles (2000). [Palabras para una vida con sentido](#). Bilbao: Desclée de Brower.
- d. Noblejas, Ma. Ángeles y Rodríguez, Ma. Isabel (2005). [Logoterapia, una ayuda para afrontar la adversidad](#). Revista de Psicología nº 16.

2. Complementarios

- a. Pacheco, José Antonio (2011, Julio). [Inteligencia emocional como camino de positividad en el manejo de emociones](#). Programa “Formación de laicos-as y jesuitas” de la Provincia Centroamericana de la Compañía de Jesús.
- b. Cabarrús, Carlos (2010, Junio). [Dimensiones humanas en la actuación política](#). Programa “Formación de laicos-as y jesuitas” de la Provincia Centroamericana de la Compañía de Jesús.
- c. Nicolás, Adolfo (2009). [Discernimiento apostólico en común](#). Revista de Espiritualidad Ignaciana, nº 122.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal

- a. Leer atenta y reflexivamente los textos propuestos.
- b. Responder las siguientes preguntas, a la luz de la experiencia personal y las lecturas:
 - ¿Cuál es mi aporte para conformar una comunidad o equipo que sea de vida?
 - ¿Cómo el discernimiento se vuelve herramienta de vida personal, comunitaria y apostólica con incidencia?
 - ¿Cuáles son algunas experiencias de conflictos fundamentales que repercuten en la vida comunitaria y de equipos?

2. Para el trabajo en grupos

- a. Compartir cuáles son algunos casos de conflictos personales y comunitarios que han afectado la vida apostólica o de misión.
- b. Reflexionar sobre rasgos de comunidades de vida y de crecimiento personal.
- c. Comunicar alguna experiencia entre laicos y jesuitas que se haya experimentado como una comunidad de vida.

TEMA 4: Ecología emocional en la vida comunitaria



CONTENIDOS

1. La psico-eco-afectividad.
2. Energías limpias, renovables y ecológicas en la vida comunitaria y el trabajo en equipo.
3. Ecosistemas afectivos frágiles.
4. El arte de vivir la psico-eco-afectividad.



TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

1. Básicos

- a. Conangla, Ma. Mercé y Soler, Jaume (2012, Abril). [Ecología emocional](#). España Cabines nº 64.
- b. Borrell, Francesc (2004). [Cómo trabajar en equipo y construir relaciones de calidad con jefes y compañeros](#). Ediciones Gestión 2000. Cap. 3: “Liderar y coordinar equipos”.
- c. Siete principios de la ecología emocional para las relaciones. Vídeo realizado por “Esencia del ser” disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=Unl-x5IROe0>

2. Complementarios

- a. Montero, Carlos (s.f.). [La toma de decisiones: Taller de discernimiento](#). Provincia Centroamericana de la Compañía de Jesús.
- b. Ese no es mi problema (s.f.). Vídeo disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=NXPIuq4ewA4>



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal

- a. Leer atenta y reflexivamente los textos propuestos.
- b. Responder las siguientes preguntas, a la luz de la experiencia personal y las lecturas:
 - ¿Qué hacer para constituir en nuestros equipos energías limpias?
 - ¿Cómo vivir la psico-eco-afectividad en las relaciones de equipo?
 - ¿Cuáles serían algunos ecosistemas afectivos frágiles?

2. Para el trabajo en grupos

- a. Deliberar sobre cómo se pueden superar los manejos malsanos de las emociones.
- b. Intercambiar ideas sobre cómo “acompañar la fragilidad”.
- c. Reflexionar en común: ¿cómo me armoniza o me equilibra, en mi psico-afectividad, el trabajo en obras de la Compañía de Jesús?