

# “FORMACIÓN COMÚN PARA CRECER EN LA FE Y EN EL SERVICIO”

Área Espiritualidad





Formación para  
la Colaboración  
en la Misión

# “FORMACIÓN COMÚN PARA CRECER EN LA FE Y EN EL SERVICIO”

Área Espiritualidad

Módulo III  
El Legado de  
Ignacio de Loyola

Enlaces actualizados a la web de la CPAL





## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Conocer y apropiarse de los principales rasgos de la Espiritualidad Ignaciana.
2. Introducirse al discernimiento personal y comunitario.

## UNIDADES TEMÁTICAS

### TEMA 1: Rasgos fundamentales y práctica de la Espiritualidad Ignaciana

#### CONTENIDOS



1. El itinerario espiritual de Ignacio.
2. Los Ejercicios, forja de la Espiritualidad Ignaciana.
3. Rasgos fundamentales de la Espiritualidad Ignaciana.

#### TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

##### 1. Básicos



- a. Kolvenbach, Peter Hans (2006, 1 de Mayo). [Discurso a los laicos de espiritualidad ignaciana](#). Santiago de Chile.
- b. Cuesta, José Domingo (2009, Mayo). [Autobiografía de Ignacio de Loyola](#). Programa “Formación de Laicos-as y Jesuitas”, Provincia Centroamericana de la Compañía de Jesús.
- c. Pérez Gómez, Ángel (2012). [Claves de la personalidad cristiana de Ignacio de Loyola](#). Recurso del Plan de Formación “Misión e Identidad Ignacianas” de la Provincia de Loyola.
- d. Cabarrús, Carlos (2010, Mayo). [La Espiritualidad Ignaciana es laical](#). Programa “Formación de Laicos-as y Jesuitas”, Provincia Centroamericana de la Compañía de Jesús.

##### 2. Complementarios

- a. Valdez, Luis (s.f.). [La espiritualidad ignaciana en perspectiva de género](#) [Presentación].
- b. González Faus, José I. (1990). [La experiencia espiritual de los Ejercicios de San Ignacio](#). Santander-España: Editorial Sal Terrae.
- c. Rahner, Karl (2009, Noviembre). [En el corazón de la espiritualidad ignaciana](#). Cuadernos EIDES nº 57, Barcelona-España: Cristianisme i Justícia.
- d. Rambla, Josep (2006, Diciembre). [Ignacio de Loyola, seglares y jesuitas: perfección en cualquier estado de vida](#). Cuadernos EIDES nº 48, Barcelona-España: Cristianisme i Justícia.



## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal
  - a. Leer atenta y reflexivamente los textos propuestos para identificar los principales rasgos de la Espiritualidad Ignaciana.
  - b. Reflexionar sobre la propia experiencia en la convivencia comunitaria con jesuitas y laicos ignacianos: ¿cuáles son los rasgos de esta espiritualidad que más te han impactado?
  - c. Formular por escrito los aprendizajes más valiosos, así como las preguntas e inquietudes surgidas a las que quisieras dar mayor atención.
  
2. Para el trabajo en grupos
  - a. Compartir los principales elementos que ayudan a una mejor comprensión y apropiación de la espiritualidad ignaciana. Intentar una profundización en común de algunos de esos elementos que susciten mayor interés.
  - b. Intercambiar experiencias que tengan que ver con la práctica de la espiritualidad ignaciana hoy día, particularmente en el ámbito laical.
  - c. Reflexionar en común: ¿cómo van sintiendo que esta espiritualidad ignaciana enriquece y dinamiza su actual colaboración en la misión?

## TEMA 2: Los Ejercicios Espirituales hoy



### CONTENIDOS

1. ¿Cómo es el mundo de hoy?
2. La respuesta cristiana al mundo de hoy en los Ejercicios.
3. Formas de preparación para los Ejercicios.



### TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

1. Básicos
  - a. Egüen, Karmelo (2009, Octubre). [Ejercicios Espirituales en \(para\) el mundo de hoy](#). Programa “Formación de Laicos-as y Jesuitas”, Provincia Centroamericana de la Compañía de Jesús.
  - b. Provincia Centroamericana (2003, Octubre). [San Ignacio de Loyola y los Ejercicios Espirituales](#). Módulo del Programa “Formación para Laicos-as”.

- c. Bingemer, Clara (1995, Octubre). [La pedagogía de los Ejercicios en la marcha de las CVX: El Creador enseña a sus creaturas](#). Conferencia en la Asamblea Nacional CVX, Chile.

## 2. Complementarios

- a. CEI-ITAICI (1999, Agosto). [La fuerza de la metodología en los Ejercicios Espirituales](#). Sao Paulo-Brasil.
- b. Glénisson, Jacqueline (2013, Octubre). [Una interpretación contemporánea de los Ejercicios de San Ignacio](#). Cuadernos EIDES nº 71, Barcelona-España: Cristianisme i Justícia.
- c. CLACIES-CPAL (2010). [¿Cómo surgieron los Ejercicios?](#) Condicionamientos históricos de los mismos.



## ACTIVIDADES SUGERIDAS

### 1. Para el trabajo personal

- a. Leer atenta y reflexivamente los textos propuestos, para identificar los principales elementos de respuesta de los Ejercicios al mundo de hoy.
- b. Formular por escrito los aprendizajes más valiosos: ¿qué cosas consideras más importantes para una buena preparación para los Ejercicios Espirituales Ignacianos?

### 2. Para el trabajo en grupos

- a. Compartir los principales elementos que ayudan a una mejor comprensión de los Ejercicios Espirituales Ignacianos e intentar una profundización en común de aquellos aspectos que hayan suscitado mayor interés.
- b. Intercambiar experiencias que tengan que ver con la práctica de los Ejercicios.
- c. Formular en común algunas propuestas de preparación para los Ejercicios.
- d. Reflexionar: ¿cómo contribuyen los Ejercicios a una adecuada respuesta a los principales desafíos que, en su actual contexto, se plantean a la colaboración en la misión?

## TEMA 3: El discernimiento en la vida creyente



### CONTENIDOS

1. El discernimiento en el contexto de los Ejercicios.
2. Las reglas para el discernimiento de la Primera Semana.
3. Las reglas para el discernimiento en la Segunda Semana.
4. Pistas para introducirse al discernimiento comunitario.



### TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

#### 1. Básicos

- a. Valdés, Eduardo (2011, Mayo). [Reglas ignacianas de la Primera Semana en ejercicios espirituales y discernimiento](#). Programa “Formación de Laicos-as y Jesuitas”, Provincia Centroamericana de la Compañía de Jesús.
- b. Rambla, Josep (2011). [Discernimiento](#). Recurso del Plan de Formación “Misión e Identidad Ignacianas” de la Provincia de Loyola.
- c. Restrepo, Iván (2013, Septiembre). [Las reglas de discernimiento en sus contextos de 1ª y 2ª semana](#). CIRE, Revista Apuntes Ignacianos nº 69-70,18-39.
- d. Segura, Manuel (s.f.). [Criterios de discernimiento y situaciones colectivas](#).

#### 2. Complementarios

- a. Vives, Josep (2004, Febrero). [Vida cristiana y discernimiento](#). Cuadernos EIDES nº 40, Barcelona-España: Cristianisme i Justícia.
- b. Català, Toni (1997, Abril). [Discernimiento y vida cotidiana](#). Cuadernos EIDES nº 22, Barcelona-España: Cristianisme i Justícia.



### ACTIVIDADES SUGERIDAS

#### 1. Para el trabajo personal

- a. Leer atentamente los textos propuestos y reflexionar en qué te ayudan para recoger e impulsar tu propia experiencia de discernimiento.
- b. Formular algunas preguntas que te parezcan especialmente ayudadoras para la profundización del tema.

## 2. Para el trabajo en grupos

- a. Compartir los principales descubrimientos en torno al discernimiento espiritual. Intentar una profundización en común de algún aspecto que les haya resultado particularmente desafiante.
- b. Intercambiar sobre experiencias significativas en el acompañamiento espiritual y el discernimiento.
- c. Vislumbrar y comentar sobre posibilidades reales de algún tipo de discernimiento comunitario en sus ámbitos de colaboración en la misión.
- d. Reflexionar: ¿cómo contribuyen los Ejercicios a una adecuada respuesta a los principales desafíos que, en su actual contexto, se plantean a la colaboración en la misión?

## TEMA 4: El seguimiento de Jesús a la manera de Ignacio



### CONTENIDOS

1. La vida cristiana como respuesta discernida a un llamamiento amoroso.
2. Seguir a Jesús en el actual contexto histórico-cultural.
3. La colaboración en la misión, una forma concreta de vivir los Ejercicios.



### TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

#### 1. Básicos

- a. Trigo, Pedro (2006, Agosto). [Carta de San Ignacio al joven de hoy: Seguir al Espíritu según Ignacio de Loyola](#).
- b. Kolvenbach, Peter Hans (1999). [La experiencia de Cristo en Ignacio de Loyola](#), en “Decir al increíble”. Bilbao-Santander: Mensajero-Sal Terrae.
- c. Melloni, Javier (1990). [Ignacio de Loyola un mistagogo de la justicia](#). Barcelona-España: Cristianisme i Justícia.

#### 2. Complementarios

- a. CPAL-SLP (s.f.). [Ignacio y la espiritualidad ignaciana en nuestra vida](#). Recurso de apoyo.
- b. Oriol Tuñi, Josep (1988). [Jesús en comunidad, el Nuevo Testamento medio de acceso a Jesús](#). Santander: Sal Terrae.
- c. Lois, Julio (2002, Enero). [Universalidad del llamamiento y radicalidad del seguimiento](#). Revista Discípulos nº 5.



## ACTIVIDADES SUGERIDAS

### 1. Para el trabajo personal

- a. Leer atentamente los textos propuestos, para reflexionar sobre rumbos prácticos de asimilación y vivencia de las realidades centrales en nuestra fe cristiana.
- b. Formular por escrito los aprendizajes más valiosos y plantear las principales preguntas e inquietudes que te permitan profundizar este importante aspecto de nuestra vida y nuestra fe.

### 2. Para el trabajo en grupos

- a. Compartir los principales elementos que ayudan a una mejor síntesis de esta temática.
- b. Intentar una profundización en común de alguno o algunos de esos elementos que susciten mayor interés.
- c. Intercambiar experiencias que tengan que ver con la práctica del seguimiento de Jesús como forma concreta de vivir los Ejercicios.
- d. Reflexionar en común: ¿de qué manera incide la práctica del seguimiento de Jesús en nuestra actual colaboración en la misión?