

Oración en los 40 Años de 'Nuestros colegios hoy y mañana'

Luiz Fernando Klein, S.J.

Señor, queremos alabarte, agradecerte y comprometernos por estos 40 años de trayectoria educativa que, inspirada en la alocución del P. Arrupe, sigue siendo la voz del espíritu para nuestros colegios hoy y mañana.

- 1) **Misión:** *La comunidad que trabaja en el Colegio necesita mentalizarse y vivir de esa convicción: la Compañía les ha señalado esa misión y para llevarla a cabo les ha confiado ese instrumento (n.4).*

Te damos muchas gracias, Señor, porque confías en nosotros, nos llamas y nos empoderas, con infinita bondad, para invertir nuestra vida en tu misión en el apostolado educativo.

Todos: Te damos muchas gracias por esta misión educativa, Señor.

- 2) **Educación Inclusiva:** *Estamos para educar a todos, sin distinción... no es admisible el exclusivismo del tipo que sea... ningún alumno apto tenga que quedar fuera por falta de medios económicos (n.7).*

Nos arrepentimos profundamente, Señor, de no siempre haber invertido nuestras posibilidades para realizar con más vigor la inclusión que vienes inspirando a la Compañía desde sus inicios, pero a partir de ahora nos empeñamos en promover el derecho universal a la educación de calidad.

Todos: Te pedimos perdón por nuestras omisiones, Señor.

- 3) **Perfil de los alumnos:** *Nuestros alumnos, siendo hombres de principios rectos y bien asimilados, sean al mismo tiempo hombres abiertos a los signos de los tiempos, en sintonía con la cultura y los problemas de su entorno, y hombres para los demás (n.9).*

Señor, te pedimos luz y ánimo para ayudar a nuestros alumnos a discernir los problemas provocados por esta pandemia y el modo de ser hombres y mujeres para los que más sufren sus consecuencias.

Todos: Atiéndenos en esta hora trágica, Señor, te rogamos!

- 4) **Criterio de la Ignacianidad:** *Si en el centro educativo actuamos movidos por las líneas de fuerza propias de nuestro carisma, con el acento propio de nuestros rasgos esenciales, con nuestras opciones, la educación que reciban nuestros alumnos les dotará de cierta 'ignacianidad' (n.10).*

Señor, te damos muchas gracias por haber inspirado al P. Arrupe a crear y difundir el criterio de la ignacianidad, que nos viene orientando, respaldando y entusiasmando en estos 40 años de educación.

Todos: Recibe nuestra inmensa gratitud, Señor!

- 5) **Repercusiones pedagógicas:** *¿Qué repercusiones pedagógicas tiene el que pongamos como finalidad de nuestra educación el crear hombres nuevos, hombres de servicio?... Eso tiene que influir en nuestros métodos pedagógicos, en los contenidos formativos, en las actividades paraescolares (n.12).*

Señor, para que nuestras prácticas pedagógicas apunten a una sociedad reconciliada, necesitamos tu aliento para estudiar a fondo, consultar más gente, discernir mejor.

Todos: Sin tu ayuda somos siervos inútiles, Señor!

- 6) **Comunidad jesuita:** *Ella es la que ha recibido primariamente la misión de la Compañía, y a la que se confía el colegio como instrumento apostólico para llevar a cabo tal misión. Por tanto, ella tiene que ser el principio inspirador del centro (n.16).*

Señor, nosotros reafirmamos los acuerdos y compromisos que nos inspiraste a firmar con nuestros compañeros en las reuniones de Boston, Manresa y Río de Janeiro, para fomentar un trabajo educativo innovador y en red.

Todos: Nosotros nos comprometemos contigo, Señor!

- 7) **Colaboradores importantes:** *Necesitamos 'agentes multiplicadores', y tales son nuestros colaboradores seculares... Lo que nosotros necesitamos verdaderamente no son meros profesores, sino corresponsables colaboradores de la plenitud de nuestra misión (n.21).*

Queremos ayudar a los colaboradores a comprender y a vivir la espiritualidad y la pedagogía ignacianas, contando con los instrumentos que nos indica la 1ª Preferencia Apostólica Universal: Ejercicios Espirituales, discernimiento y conversación espiritual.

Todos: Enséñanos ser verdaderos colaboradores, Señor.

- 8) **Familias:** *En no pocas ocasiones hay matrimonios escasamente preparados para formar a sus hijos... El colegio puede y debe hacer también de catalizador para unir padres e hijos... El colegio es un magnífico lugar de encuentro y de convergencia de intereses en el propio hijo (n.22).*

Te agradecemos, Señor, la proximidad y el diálogo que muchas familias han tenido con los educadores durante la pandemia y por eso queremos establecer un programa adecuado para seguir apoyándolas en su misión educativa.

Todos: Bendice e inspira nuestros buenos deseos, Señor!

- 9) **Antiguos Alumnos:** *[Ellos] son una gran responsabilidad de la Compañía que no puede declinar su obligación de atender a su reeducación permanente. Es una obra que, prácticamente, sólo la podemos hacer nosotros porque se trata de remodelar lo que hemos hecho hace 20 o 30 años (n.23).*

Te confesamos nuestras muchas negligencias y omisiones en este campo, Señor. Bajo la justificación de nuestras agendas supercargadas, no nos hemos detenido para escuchar lo que nos tienes que decir al respecto.

Todos: Abre nuestros corazones, mentes y manos para tus inspiraciones, Señor!

- 10) **Apertura e integración:** *La razón principal para la apertura de nuestros colegios y mantenerse en contacto con los de los demás, es otra: la necesidad de aprender y la obligación de compartir... Esta articulación de nuestra labor con las instituciones educativas homólogas en un marco eclesial local, regional y nacional potenciará nuestra efectividad apostólica.*

Queremos marcar estos 40 años de *Nuestros colegios hoy y mañana* con el fortalecimiento de nuestro trabajo en red, a través de la mediación de la CPAL, de EduRed, de *Educate Magis*, del *Centro Virtual de Pedagogía Ignaciana*, del *Jesuit Networking*.

Todos: Danos discernimiento y perseverancia para cumplir eso, Señor

Recibe, Señor nuestros sueños y compromisos, pues te invocamos como *Padre nuestro que estás en el cielo....*