



## Sistematización de los resultados del encuentro internacional de juventudes rurales, tierra y territorios

18, 19 y 20 de abril, 2016  
Panajachel, Guatemala

# Índice

<b>1. Introducción y antecedentes</b>	3
<b>2. Síntesis de los aprendizajes y experiencias presentadas durante el encuentro</b>	5
A) Algunos elementos de análisis sobre el papel de las nuevas generaciones en las organizaciones, la gobernanza y la agricultura familiar.	5
B) Acceso a tierra y estrategias de vida de los/as jóvenes rurales: dificultades, avances y desafíos en América Latina.	7
C) Experiencias de relevo generacional, fortalecimiento de liderazgos juveniles y redes en procesos de defensa de tierras y recursos naturales.	9
D) Caso del Comité Campesino del Altiplano (CCDA): 4 estrategias exitosas implementadas por los jóvenes	12
E) Algunas reflexiones sobre juventud rural	14
<b>3. Conclusiones y recomendaciones</b>	17
A) Conclusiones	17
B) Recomendaciones	21

# 1. Introducción y antecedentes



El acceso a la tierra, su uso y control efectivo por parte de los/as jóvenes es un factor de empoderamiento que resulta fundamental para su rol dentro de las familias, comunidades y organizaciones. La tierra, al igual que el trabajo remunerado, es un factor de autonomía para la juventud y les brinda mayores posibilidades de ejercer sus derechos. Ésta es un requisito tanto para la base material de ingresos como para el reconocimiento social.

El análisis sobre la situación de los/as jóvenes rurales y su acceso a la tierra en relación con sus estrategias de vida, da cuenta de múltiples barreras y limitaciones que experimentan. Entre dichas limitantes se ubica la falta de traspaso de activos al interior de las familias, la dependencia económica hasta la edad adulta, la escasa participación en instancias comunitarias, entre otras. En este sentido, la tenencia de tierra y los desafíos que enfrenta la juventud para acceder a ella, son una fuente de tensión al interior de las familias rurales.

Para abordar esta problemática, la Plataforma de la International Land Coalition - América Latina y el Caribe [ILC ALC] y la Corporación PROCASUR

organizaron desde el 2012 la iniciativa “Juventud Rural y Acceso a la Tierra” en la región, con el fin de contribuir a visibilizar el rol de los jóvenes en el desarrollo rural y aportar a la generación de conocimientos [experiencias, buenas prácticas, etc.] y a la formulación de políticas apropiadas para este sector. Esta iniciativa, en donde participan diversos miembros de la ILC ALC, es impulsada junto con PROCASUR como punto focal, considerando su experiencia de trabajo en esta temática desde el 2008 desarrollada con apoyo del FIDA y en articulación con múltiples actores.

En el marco de la iniciativa se organizó un espacio de intercambio de aprendizajes y difusión de buenas prácticas llevadas a cabo por organizaciones y redes de jóvenes rurales en la región, las cuales que evidencian el rol de los jóvenes como agentes de cambio y como actores clave para la incidencia a favor del reconocimiento de sus derechos a la tierra y los territorios.

En dicho espacio, se promovió el diálogo y la reflexión entre diversas organizaciones vinculadas al tema de la juventud rural y se

trabajó en el diseño de estrategias y propuestas concretas que contribuyan a promover el tema del acceso a la tierra y otros recursos para los jóvenes rurales.

Con este fin, la ILC ALC y PROCASUR, en colaboración con el Comité Campesino del Altiplano [CCDA], organizaron en Panajachel, Guatemala, del 18 al 20 de abril del 2016, el “Encuentro Internacional de Juventudes Rurales, Tierra y Territorios” con la perspectiva de retomar el debate e identificar estrategias conjuntas. En el evento participaron 56 representantes de organizaciones miembro de la ILC ALC, de la Organización para las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura [FAO] en Guatemala, del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola [FIDA] para El Salvador, de PROCASUR, de centros de investigación, de organizaciones campesinas e indígenas y representantes de 4 redes de jóvenes rurales.<sup>1</sup>

El evento respondió a la necesidad de vincular agendas –sobre derechos a la tierra, desarrollo, entre otros– y actores – jóvenes rurales y organizaciones e instancias vinculadas al tema– para la construcción de propuestas que apunten a mejorar la situación de los/as jóvenes rurales, incluso a nivel de políticas públicas y de estrategias al interior de las organizaciones campesinas e indígenas.

Esta publicación tiene como objetivo presentar una síntesis de los aprendizajes presentados durante el encuentro entregando algunos datos claves sobre la situación general de los/as jóvenes en relación a su participación en la gestión territorial y el relevo generacional en base a las experiencias presentadas durante el encuentro. El documento también presenta algunas conclusiones, recomendaciones y reflexiones finales esperando que sean de utilidad para las instituciones y organizaciones que buscan desarrollar estrategias de acceso de los/as jóvenes rurales a la tierra y de recambio generacional, poniendo a su disposición estos aprendizajes.

---

<sup>1</sup> La lista de participantes y el programa disponibles en <http://juventudruralemprendedora.procasur.org/encuentro-internacional/>



## 2. Síntesis de los aprendizajes y experiencias presentadas durante el encuentro



Durante el Encuentro se presentaron datos y elementos sobre la situación de los/las jóvenes en relación a su acceso a la tierra y su participación en la gestión territorial en América Latina. Así, se quiso promover el intercambio de experiencias, aprendizajes y lecciones aprendidas con el fin de alimentar el diálogo entre los participantes y dar a conocer algunas iniciativas innovadoras desarrolladas por jóvenes rurales de la región.

### A) Algunos elementos de análisis sobre el papel de las nuevas generaciones en las organizaciones, la gobernanza y la agricultura familiar

*Directrices Voluntarias (DV) sobre la gobernanza responsable de la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques en el contexto de la seguridad alimentaria nacional<sup>2</sup>*

**Las DV**, ratificadas por el Comité de Seguridad Alimentaria Mundial [CFS] acogido por la FAO, **son principios que orientan el diálogo y la**

**negociación y son esenciales para contribuir a la gobernanza responsable de la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques.** Son “voluntarias”, no son un instrumento legal, sin embargo son novedosas y, a pesar de su gran importancia, son poco conocidas por los diversos actores.

Abordan los siguientes temas: **el reconocimiento jurídico y asignación de derechos de tenencia de la tierra; las transferencias y otros cambios en los derechos de tenencia de la tierra; la administración de la tenencia; las respuestas al cambio climático y a situaciones de emergencia así como la promoción, ejecución, seguimiento y evaluación de la aplicación de las DV.**

Su aplicación puede ser en forma continua, cada avance en su aplicación abre nuevas perspectivas y desafíos; y contemplan variadas formas y niveles de aplicación: a nivel temático o sectorial; territorial a nivel local [municipal], regional [estadual] o nacional [federal].

<sup>2</sup> Fuente: Klemen Gamboa, representante FAO Guatemala: <http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2016/05/Presentacion-Klemen-Gamboa-FAO-Guatemala.pdf>

### *Elementos de análisis para la situación de los/as jóvenes rurales sus estrategias de vida, empleo y participación en la agricultura<sup>3</sup>*

En base al estudio Juventud rural y empleo decente en América Latina [Martine Dirven, FAO, 2016] realizado en 20 países de América Latina con datos de referencia de 2005 y proyecciones para 2015 y 2025, se puede decir que **el número absoluto de jóvenes rurales ha disminuido y seguirá disminuyendo y que su participación en la población rural total también disminuye**. Por otra parte, se evidencia que no existe un prototipo de joven rural, sino una gran heterogeneidad.

Hoy en América Latina, **hay 30,7 millones de jóvenes rurales de los cuales 11,9 millones no “trabajan”<sup>4</sup>, 9,6 millones trabajan en el sector agrícola y 8,2 millones trabajan en actividades no agrícolas**. Referente a las mujeres, se puede mencionar que **muchas jóvenes son “inactivas”<sup>5</sup> y que las ocupadas trabajan más en actividades no agrícolas**. La incidencia de **la pobreza es alta en la población rural (el 52,2% de la población rural total)**, en particular en el sector agrícola. **Hay unos 125,2 millones de jóvenes urbanos, de los cuales 2,8 millones trabajan en el sector agrícola**.

**Referente al relevo generacional, actualmente, muchas familias de agricultores no ven el futuro de sus hijos en este mismo sector; hay una preocupación creciente con el envejecimiento de los agricultores a cargo de la finca.**

<sup>3</sup> Fuente: Martine Dirven, investigadora especialista en temas de juventud rural: <http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2016/05/Presentacion-Martine-Driven-Especialista-en-temas-de-juventud-rural.pdf>

<sup>4</sup> No “trabajan” significa que estudian y trabajan en quehaceres domésticos

<sup>5</sup> Según las convenciones actuales sobre el empleo, los que trabajan en quehaceres del hogar son catalogados como “inactivos”. Las mujeres entran esencialmente en esta categoría. Según las Encuestas de Uso del Tiempo, las mujeres a nivel nacional suelen trabajar en promedio unas 30 a 35 hrs. semanales en quehaceres domésticos y las rurales algunas horas más.

Por otra parte, es necesario un aumento de la productividad y de la competitividad de la agricultura familiar y **los jóvenes que desean trabajar en este sector deberían tener más y mejores posibilidades de hacerlo**.

Se compartieron **algunos alcances a considerar para el rejuvenecimiento del campo en bases a otras experiencias en Europa**: iniciar un debate sobre la necesidad de lograr un rejuvenecimiento del campo; ampliar la cobertura de los sistemas de pensiones y jubilaciones hacia la población agrícola; idear fórmulas de traspaso paulatino de la gerencia de las fincas a las generaciones más jóvenes en consonancia con las leyes, tradiciones y usos locales así como incentivar el traspaso en vida temprano de la gestión y de la propiedad de las tierras; incentivar a las organizaciones de base a participar activamente en los puntos anteriores.

### *Experiencia de diálogo de políticas, incidencia en instrumentos específicos y fortalecimiento de redes de juventud rural<sup>6</sup>*

**En el año 2013, el FIDA realizó una consulta con los/as jóvenes con los cuales trabaja en América Latina para saber que opinan de los proyectos que implementa en la región. Respondieron que quieren proyectos diseñados por ellos, que no tienen miedo a tomar riesgos y que no necesariamente quieren trabajar la tierra como lo han hecho sus padres.**

En El Salvador el tema de la juventud se ha vuelto prioritario para el FIDA y existe el Programa de Jóvenes Rurales Emprendedores que realiza con PROCASUR en más de 5 países. Este año el FIDA va a iniciar un nuevo programa para América Central sobre diálogos de políticas y el eje de la juventud va a ser importante. De la misma manera, hay un inicio de relación de la Secretaría Ejecutiva del Consejo Agropecuario Centroamericano para

<sup>6</sup> Fuente: Presentación de Glayson Ferrari, Gerente país para El Salvador, FIDA, Encuentro Internacional de Juventudes Rurales, Tierra y Territorios, Guatemala, del 18,19 y 20 de abril 2016

impulsar el tema de juventud en la región en base al modelo que se implementó en El Salvador.



**Entre los desafíos, se pueden mencionar:**

- **Construir un proceso con los jóvenes, sentarse a dialogar con ellos;**
- Tener mecanismos claros y eficientes de trabajo y planificación y toma de decisión;
- **Monitorear los procesos, las políticas, evaluarlas;**
- **Instrumentalizar las políticas a través de acciones;**
- Es imprescindible crear un balance entre las soluciones concretas de corto plazo y las de más largo plazo a través de políticas públicas.

**Entre las oportunidades se mencionaron:**

- **El relevo generacional:** el mundo no valora como se debería el campo y el trabajo de los campesinos. Los jóvenes pueden ayudar a cambiar esta situación.
- **Innovación:** existen tecnologías que pueden ayudar a llegar donde hasta ahora no se ha llegado.

- **El trabajo con la Red de jóvenes rurales en el Salvador** es un buen ejemplo de lo que se puede lograr para fortalecer las redes de jóvenes.

De ahora en adelante el FIDA va a consultar con los jóvenes para cualquier acción que les concierne, **se va a buscar fortalecer institucionalmente a las Redes de Jóvenes y para fomentar el trabajo con jóvenes, se necesitan instrumentos y ejes específicos; la participación de los jóvenes tiene que ser oficial y hay que elevarlos a nivel de los tomadores de decisiones.**

### **B) Acceso a tierra y estrategias de vida de los/as jóvenes rurales: dificultades, avances y desafíos en América Latina**

Se presentaron 3 estudios de casos sobre acceso a tierra y estrategias de vida de las/os jóvenes rurales: dificultades, avances y desafíos en América Latina realizados en Guatemala, Bolivia y Colombia.

*“El acceso de mujeres jóvenes a la tierra en el altiplano de Bolivia”*

El estudio presenta 2 experiencias de participación de mujeres jóvenes en el saneamiento interno de tierras de las comunidades del Altiplano de Uricachi Grande y Pujani en el departamento de La Paz, Bolivia. La población rural joven (de entre 15 a 20 años) en el censo del año 2001 era el 31%, y en el censo de 2012 disminuyó al 28%. El objetivo del estudio era comprender la problemática de la tenencia de la tierra de las comunidades y de las mujeres jóvenes.

**Las principales lecciones** que se destacaron del estudio son que:

- **La inclusión de los/as jóvenes rurales en la elaboración de políticas públicas del estado es un desafío.** En Bolivia, la norma más relevante

**7** Fuente: Estudio presentado por Wilfrido Plata, Fundación Tierra: <http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2016/05/Presentacion-Wilfredo-Plata-Fundacion-Tierra-Bolivia1.pdf>

es la Ley de la Juventud N°342 promulgada en febrero de 2013 que reconoce a los jóvenes como actores importantes en el marco de la economía para el vivir bien;

- **Las comunidades han probado que tienen capacidades para la administración de los derechos de propiedad, se permite un mayor acceso de las mujeres a la tierra, incluso mujeres jóvenes;**
- La sobreproducción disminuye los potenciales agrícolas de las comunidades. **Esto contribuye a la migración de los jóvenes;**
- La incorporación de las 2 jóvenes que participaron del estudio a la vida de la comunidad responde más a las trayectorias personales de cada joven. No se debió tanto a un estímulo de la comunidad;
- **Las tecnologías son el nexo entre la comunidad y los jóvenes,** permitiendo su incorporación a la vida comunal.

Como puntos relevantes se pueden mencionar:

- Los/as jóvenes están ausentes de sus comunidades de origen porque han migrado a las ciudades para buscar mejores condiciones de vida;
- La participación de los/as jóvenes en las comunidades se da en tanto poseedores de un capital humano o simbólico adquirido mediante el acceso a la educación formal;
- Los/as jóvenes rurales son portadores de ideas de modernidad para sus comunidades de futuro.

El principal desafío que se presenta de acuerdo a los resultados del estudio es que hay que **conectar el tema de la juventud rural con las políticas del Estado y a la acción social de la sociedad civil.**

*“Adiós a la tierra: trayectorias y proyectos de vida de jóvenes en comunidades rurales de Guatemala”<sup>8</sup>*

En Guatemala los/as jóvenes rurales representan el 50% del grupo etario de 15 a 29 años. El estudio se basa en las trayectorias y los proyectos de vida de jóvenes en comunidades rurales de Guatemala, (Villa Linda, San José Chacayá, Sololá, y de La Primavera del Ixcán, Quiché). El estudio realiza una comparación a nivel de la historia familiar, laboral, tenencia de la tierra y de las características de cada comunidad.

La comunidad de Villa Linda se caracteriza por su cercanía con centros urbanos, la tierra es de propiedad individual. La comunidad La Primavera del Ixcán, se ubica a 40 km. de la cabecera municipal. La tierra es de propiedad colectiva o de cooperativa. **Es una generación con mayor nivel educativo que sus padres, la totalidad ha accedido a nivel secundario y crecieron en entornos que favorecen y estimulan la educación** (se matizan las diferencias de género), el abandono de la escuela se explica por razones económicas (acceso y gastos).

**A nivel de la tenencia de la tierra,** en la comunidad de La Primavera del Ixcán, las familias están heredando a sus hijos el derecho de uso de la tierra (no de la propiedad porque no poseen los títulos). En la comunidad de Villa Linda, a través de la compra-venta algunas familias han concentrado terrenos extensos; los procesos de herencia privilegian a los hijos varones, y ha implicado en muchos casos la fragmentación de los terrenos; las mujeres con frecuencia no heredan tierra de sus familias.

Se les presenta a los/as jóvenes el dilema de quedarse o marcharse. **Existe la posibilidad de migrar** debido a sus aspiraciones

<sup>8</sup> Fuente: Estudio presentado por Losh Lainez López, Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales en Guatemala (AVANSCO): <http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2016/05/Presentacion-Losh-Lainez-Lopez-Avancso-Guatemala1.pdf>

profesionales, la búsqueda de opciones laborales o a las limitaciones financieras. Y por otro lado, **la opción de permanecer para vivir de la tierra y del trabajo agrícola para asegurar su subsistencia e identidad**, pero en un contexto de fragmentación de la tierra y de limitaciones financieras.



*“Prácticas y expectativas de jóvenes rurales en perspectiva intergeneracional y de género, en contextos de guerra. El caso de la región del Oriente Antioqueño, Colombia”<sup>9</sup>*

Es un estudio comparativo entre jóvenes de la comunidad de La Unión y la comunidad de Sonsón. La Unión está a 56 km de Medellín, un 52% de sus habitantes está en zona urbana y un 48% en zona rural, mientras que Sonsón está a 124 km de Medellín, un 40% de sus habitantes vive en área urbana y un 60% en zona rural.

<sup>9</sup> Fuente: Estudio presentado por Olga Jaramillo, Corporación Río Verde: <http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2016/05/Presentacion-Olga-Jaramillo-Corporacion-Rio-Verde-Gomez-Guatemala.pdf>

El estudio buscó conocer las expectativas y percepciones de los/as jóvenes frente a la tierra y el territorio y las prácticas y estrategias que permiten o limitan el acceso de los/as jóvenes a la tierra; saber cuáles son los factores nacional y regional que limitan o promueven el acceso de los/as jóvenes a la tierra y tener un enfoque transversal referente a juventud rural, tierra, conflicto armado y perspectiva de género e intergeneracional.

Como puntos relevantes, se pueden mencionar que:

- **El peso de la composición familiar** es relevante que sea por las limitaciones impuestas por el tamaño de la tierra o por las potencialidades de arreglos entre padres e hijos.
- **La educación y la vida rural aparecen en una relación excluyente** que genera fuertes dilemas a los/as jóvenes y sus familias;
- **Existen marcas y rupturas generadas por la guerra** en las familias que suman a las incertidumbres presentes;
- **El acceso a la tierra no es garantía de estabilidad económica.** Es necesario que los/as jóvenes tengan oportunidades no solo para acceder a la tierra sino para construir un proyecto de vida en el campo.

### **C) Experiencias de relevo generacional, fortalecimiento de liderazgos juveniles y redes en procesos de defensa de tierras y recursos naturales**

A continuación se presentan distintas estrategias para incidir en una mayor inclusión de la agenda de la juventud rural y su demanda en el desarrollo rural, perspectivas de articulación y sostenibilidad, en las luchas por la tierra y la defensa de los territorios rurales en la región.

## Experiencias desde las organizaciones campesinas

La COOPERCUC de Brasil<sup>10</sup> empezó su actividad en el año 2004 con 44 miembros (unas 140 familias) y en el año 2014 cuenta con 248 cooperados (unas 450 familias) de los cuales el 75% son mujeres, con un 20% de jóvenes. Trabaja en 18 comunidades donde tienen unidades de producción donde procesan las frutas.

No solamente trabajan el tema de lo productivo, **para mejorar la calidad de vida buscan tener incidencia en las políticas públicas.** La organización poco a poco **tomó conciencia que los líderes estaban envejeciendo y que era importante vincular a las/os jóvenes con su trabajo.** Se dieron cuenta que solos no podían lograrlo **por lo que buscaron generar alianzas para tener impacto en las políticas públicas para que el gobierno incentive el trabajo de los/as jóvenes rurales.** Realizaron alianzas con el Programa SEMEAR de Brasil, del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) y PROCASUR.

Otra experiencia presentada fue la del CCDA de Guatemala<sup>11</sup>. Referente al tema del relevo generacional **la participación de los/as jóvenes fue decisiva y relevante en el marco de distintas líneas de trabajo de la organización tales como la formación política, la formación agroecológica, la formación organizativa** pero también **en la participación en espacios estructurales de la organización, la toma de decisiones en espacios políticos, la participación en iniciativas para el desarrollo rural (agrícola, organizativa y política) y la participación en acciones políticas.**

<sup>10</sup> Presentación completa: <http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2016/05/Presentacion-Bernardita-Barbosa-COOPERCUC-Brasil.pdf>

<sup>11</sup> Presentación completa: <http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2016/05/Presentacion-Jose-Chic-CCDA-Guatemala.pdf>

La organización busca **formar nuevos cuadros políticos** para lograr una nueva sociedad y que los jóvenes tengan una formación política para **trabajar el aspecto organizativo, lograr mayor movilización e incidencia para mejorar la calidad de vida.** Los jóvenes participan directamente en las acciones del CCDA, ya sea como productores(as), equipo técnico, administrativo, líderes, entre otros roles, la juventud ha tenido un papel relevante en el Comité desde sus inicios. El origen de la organización se gesta entre un grupo de jóvenes líderes y lideresas, y el Comité ha tenido siempre la preocupación de integrar a la juventud a través de diversas estrategias y en diferentes momentos de su trayectoria.

En el año 2011 el CCDA comenzó a **implementar acciones concretas orientadas a facilitar el desarrollo del talento juvenil** al interior de la organización con miras a **la formación de nuevos liderazgos capaces de asumir la conducción del CCDA** en el corto plazo. Estas estrategias pueden agruparse en 4: la escuela agroecológica, la escuela de formación policía, comunicaciones y proyectos productivos.

### Los retos y desafíos que enfrenta la organización actualmente son:

- Visibilizar a la juventud como un actor político generacional de cambio;
- Ser parte de las estadísticas pero no de criminalidad sino en el aporte económico al país;
- Ser entes económicos que aporten a la economía familiar campesina;
- No ser objetos, sino sujetos políticos;
- Recobrar el valor no solo económico sino de desarrollo en el área rural;
- Dejar de lado la estigmatización por ser joven que ha creado paternalismo.

## Experiencias desde las Redes Juveniles

### 1. Asociación Integral de Redes Juveniles Rurales de El Salvador-AREJURES<sup>12</sup>

La Red tiene personalidad jurídica desde noviembre de 2015, pero comenzó a trabajar en el año 2013. Es una Red Nacional de jóvenes rurales compuesta por 13 redes departamentales y el Consejo Nacional de Jóvenes Indígenas, en total agrupa a unos 3.000 jóvenes de los cuales el 60% son mujeres. En marzo del 2016 terminó la elaboración del plan de trabajo con 4 ejes principales: participación, formación, emprendedurismo, cultura y medio ambiente.

El acceso a la tenencia de la tierra para la juventud salvadoreña es limitada o nula en la mayoría de los casos, siendo este uno de los factores importantes de migración dentro y fuera del país (de la zona rural a la urbana y hacia Estados Unidos y otros países). La escasez de tierra con vocación agrícola, el limitado cambio generacional, el alto precio de la tierra y el limitado acceso a los servicios financieros impide que la población joven acceda a este recurso productivo. La concentración de la tierra en pocas manos y el avance de la frontera urbana, dificulta aún más las oportunidades para la población joven a acceder a este recurso.

#### Algunos de los desafíos principales de la AREJURES:

- Fortalecer las redes territoriales y la red nacional y mejorar la articulación y gestión territorial;
- Articular las alianzas locales con las nacionales que puedan proyectarse desde las políticas dirigidas a la juventud;

<sup>12</sup> Presentación completa: <http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2016/05/Presentacion-Asociacion-Integral-de-Redes-Juveniles-Rurales-de-El-Salvador-AREJURES.pdf>

- Profundizar el trabajo en los 4 ejes definidos;
- Gestionar recursos para el desarrollo de emprendimientos alternativos a la falta de tierra; gestionar becas, formación, empleo;
- Diversificar los cultivos en los territorios y lograr un manejo sostenible de la tierra;
- Incluir a los jóvenes indígenas en las redes territoriales.

### 2. Red de Jóvenes Rurales de Colombia<sup>13</sup>

La Red Nacional de Jóvenes Rurales (RNJR) está compuesta de grupos de jóvenes rurales que intercambian experiencias y conocimientos de trabajo en equipo buscando la transformación de las condiciones de vida que conoce actualmente la juventud rural en Colombia. Nació de una experiencia de PROCASUR y el FIDA cuando los jóvenes participaron de la creación de la “Red Juventud Rural Emprendedora (RJRE) de América Latina y el Caribe” promovida por PROCASUR en 2012.

**La Red está conformada de 14 Nodos locales** que se encuentran actualmente fortalecidos. **Los Nodos son una unidad de gestión local liderada por los y las jóvenes de un municipio/vereda para articularse a la Red Nacional de Jóvenes Rurales.** Cada Nodo tiene un plan de acción y busca genera alianzas con los actores públicos y privados presente en su territorio.

En julio del 2014 la Red identificó sus 7 líneas de acción, un comité está a cargo de una línea de acción: **Comunicación; Incidencia política y participación; Emprendimiento; Gestión de recursos; Identidad cultural; Medioambiente y Formación integral.**

<sup>13</sup> Presentación completa: <http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2016/05/Presentacion-Red-Nacional-de-Jovenes-Rurales-de-Colombia.pdf>

### 3. Red de Organizaciones de Jóvenes Indígenas del Perú-REOJIP<sup>14</sup>

La REOJIP surge en el contexto de la aprobación de la ley de Consulta Previa en de mayo de 2010 por el Estado del Perú. **Es una Red de que agrupa a 17 organizaciones de jóvenes indígenas del Perú, pertenecientes a diferentes pueblos y culturas, se extiende en 9 regiones del país.**

Estas organizaciones se articularon para construir y consolidar un movimiento indígena juvenil en el Perú, promoviendo y fortaleciendo organizaciones de jóvenes indígenas, valorando y recreando las formas propias de organización de sus pueblos. La Red está conformada por organizaciones de jóvenes de base comunitaria, local y regional de los Andes y la Amazonía, cada uno con procesos diversos y dinámicas, por tanto pueden integrar organizaciones de jóvenes que comparten con la visión, misión, principios de la red.



Los ejes temáticos principales de trabajo de la REOJIP son: la Educación Intercultural, la Salud intercultural, el Emprendimiento y Derecho Económico; la Mujer Joven Indígena [en particular su participación], la Tierra y el Territorio, la Justicia y Derechos Humanos, la Niñez Indígena, la Soberanía Alimentaria y los Pueblos en Aislamiento Voluntario.

<sup>14</sup> Presentación completa: <http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2016/05/Presentacion-Red-de-Organizaciones-de-Jovenes-Ind--genas-del-Per---REOJIP.pdf>

### 4. La Red Peruana de Jóvenes Afrodescendientes-ASHANTI Perú<sup>15</sup>

Ashanti Perú es la Red Peruana de Jóvenes Peruanos Afrodescendientes, trabaja a lo largo de la costa y en el Sur del Perú y nació hace 3 años. Trabaja temas de inclusión, lucha contra la discriminación, incidencia política en distintos espacios.

Sus **líneas de acción** son las siguientes: **1-las intervenciones urbanas** para visibilizar la cultura y el aporte de la población afroperuana en temas de salud o historia; **2- un programa de formación para la Juventud Afroperuana con la Escuela de Formación de Jóvenes Líderes Afroperuano**, **3-la incidencia política** y **4-la Investigación para el desarrollo.**

En lo que se refiere al tema de la **juventud rural afrodescendiente y territorio**, se puede decir que el territorio define la identidad, **en el caso de los/as jóvenes rurales afroperuanos sienten que no tienen un territorio que les es propio. La situación de la mujer afrodescendientes rural es peor a nivel de la educación, salud y trabajo. El 20% de la población afroperuana vive en medio rural y de este porcentaje, el 50% es pobre.** La agenda de trabajo de los jóvenes afroperuanos rurales se centra en **la educación** (obtención de becas), **la salud** (mejorar los protocolos de atención), **el trabajo, la incidencia política y género.**

#### D) Caso del Comité Campesino del Altiplano: 4 estrategias exitosas implementadas por los jóvenes

A continuación se presentan 4 estrategias exitosamente implementadas con el liderazgo y la participación activa de los/as jóvenes del CCDA, referente a la Formación Política, los Sistemas Agroalimentarios y Emprendimientos Productivos, la Escuela de Agroecología y el área de Comunicación para la Incidencia.

<sup>15</sup> Más información: <http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2016/05/Presentacion-Red-de-Jovenes-Afroperuanos-Ashanti-Peru.pdf>

### La Escuela en Agroecología:

Esta escuela de formación agroecológica busca generar acciones que permitan recuperar prácticas ancestrales de cultivo y manejo de recursos naturales, de manera de minimizar el impacto de la producción agrícola en los ecosistemas y avanzar hacia una producción sostenible, y al mismo tiempo generar un incentivo para que los y las jóvenes se queden en sus territorios.

Su objetivo principal es generar capacidades para la utilización de prácticas agrícolas alternativas que permitan avanzar hacia la seguridad y soberanía alimentaria, de forma sostenible con el ambiente y los recursos naturales. Específicamente, se orienta a: fomentar la soberanía y seguridad alimentaria, fortalecer y dinamizar la economía local y producir de forma amigable con el ambiente.

Gracias a la implementación de las escuelas los jóvenes evidencian *importantes resultados* tales como:

- Contar con promotores agrícolas en regiones, gracias al desarrollo de capacidades y difusión de información entre los jóvenes lo que los motivó a permanecer en sus territorios y convertirse en agentes de cambio en sus comunidades.
- Para los afiliados al CCDA, contar con una asistencia técnica gratuita de parte de los estudiantes de la Facultad de Agronomía de la Universidad de San Carlos de Guatemala que realizan sus prácticas profesionales y la posibilidad de acceder a becas en otros diplomados de interés.
- Se pudo poner en práctica el intercambio de conocimientos de campesino a campesino.

### La Escuela de Formación Política<sup>16</sup>:

El CCDA identificó la necesidad de crear conciencia histórica y política en la juventud, tanto para la recuperación de la memoria histórica de los pueblos, como para formar una militancia joven que aporte en el trabajo de recuperación de la tierra y los territorios.

El objetivo de la escuela es crear conciencia, militancia y cuadros políticos jóvenes para una participación activa en diferentes procesos.

*Como resultados*, se puede mencionar que si bien no todos los jóvenes que hicieron parte de las escuelas continúan en la lucha política, al menos 30 jóvenes (hombres y mujeres) permanecen como militantes en solo 3 regiones. Observan un importante aumento de la participación juvenil tanto en las acciones estratégicas del CCDA, como al interior de su estructura y espacios de toma de decisión. Incluso en la actualidad una de las jóvenes líderes hace parte de la junta directiva de la asociación y ha tenido la oportunidad de representar al CCDA en espacios importantes a nivel internacional. Además, mencionan que han desarrollado una importante capacidad de gestión interna, obteniendo reconocimiento como estructura juvenil y por sus capacidades como facilitadores y comunicadores en diferentes ámbitos.

### El Área de Comunicaciones:

La iniciativa de formar un área de comunicaciones surge el año 2011, entre un grupo de jóvenes, quienes comienzan a realizar las gestiones para la creación de la Revista “pensamiento campesino” y la Radio “la voz del campesino”. Ambos medios surgen a partir de la necesidad de generar comunicación alternativa entre la población campesina, y así evitar los intentos de desarticulación difundidos por la prensa oficial.

<sup>16</sup> Más información: <http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2016/05/Presentacion-formacion-en-politicas-CCDA.pdf>

Con el tiempo estos medios se van diversificando, integrando las herramientas brindadas por las redes sociales, pero se mantiene como una herramienta relevante en materia de incidencia política y articulación campesina. Durante el año 2013 fueron beneficiados con un proyecto de equipamiento que les permitió mejorar sus instalaciones y herramientas de trabajo, e integrar a nuevos participantes a partir de la formación de jóvenes comunicadores sociales. A partir de ello, ese mismo año comenzaron a generar alianzas con comunicadores de otras organizaciones a nivel nacional, lo que los llevó el año siguiente a hacer parte de redes de comunicación regionales, como la Red mesoamericana de radios comunitarias.

En relación a los *resultados*, se puede destacar la formación y articulación de comunicadores locales en las comunidades. Esto permite difundir información acerca de las amenazas y conflictos que afectan a los diferentes territorios, constituyendo una importante herramienta de información e incidencia política para el Comité. En función de ello, se han diseñado diferentes medios de difusión y comunicación [Radio, revistas, redes sociales, videos/documentales] y se han generado capacidades para la generación de material, producción, edición y audio.

### Los Emprendimientos Productivos<sup>17</sup>:

En función del proceso de formación de promotores agrícolas impulsado por la escuela de agroecología, el año 2012 se abre la posibilidad de acceder a financiamiento para la generación de proyectos productivos implementados por jóvenes. El interés y capacidad demostrado por los/as jóvenes promotores(as) en las parcelas demostrativas que hicieron parte de la práctica en las escuelas agroecológicas, sembraron la idea en la dirigencia de que era necesario apoyar a los/as jóvenes en proyectos productivos propios.

<sup>17</sup> Más información: <http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2016/05/Presentacion-empresarios-productivos-CCDA.pdf>

La propuesta del CCDA busca aportar a la economía campesina, a través de la Agricultura Familiar Campesina. Por esta razón la organización ha trabajado en la implementación de sistemas agroalimentarios diseñados para reactivar los temas de soberanía y seguridad alimentaria en el territorio y poner a disposición del mercado local los excedentes. Por medio de la agricultura, la organización busca crear liderazgo.

El CCDA atiende a unos 600 productores de café con un área total de 20 hectáreas de las cuales 15 producen café certificado como orgánico [correspondiente a unos 450 productores]. La organización cuenta con un vivero con unas 35.000 plantas de café caturra, catimor y salchimor. Se aplica un sistema de producción orgánica, con conservación y mejoramiento del suelo, aplicando técnicas e insumos favorables al ambiente y ayuda al desarrollo sostenible. El Comité brinda asistencia técnica, capacitación y realiza intercambios de experiencias. El café es producido bajo la certificación de Comercio Justo y con el Sello de Pequeños Productores por la Certificación Orgánica. La comercialización del “Café Oro” se realiza en los Mercados Solidarios en diferentes países. El CCDA no comercializa directamente su producción, pasa por una empresa exportadora que vende el café a Estados Unidos, Francia, Canadá y Suiza. Vende también a nivel nacional a través de distintas organizaciones. La marca de café es “Café Justicia”.

### E) Algunas reflexiones sobre juventud rural<sup>18</sup>

#### Políticas o acciones hacia los/as jóvenes rurales:

Hay tendencia a abordar la situación de distintos grupos vulnerables (mujeres, jóvenes,

<sup>18</sup> Comentarios realizados por Martine Dirven, documento completo: <http://juventudruralemprendedora.procasur.org/wp-content/uploads/2016/05/Resumen-y-reflexiones-3er-dia-Martine-Driven.pdf>

indígenas, entre otros] sin tomar en cuenta sus particularidades, valores y potenciales, sus diferencias y necesidades. Han habido intentos de diseñar políticas para la juventud rural pero fueron insuficientes y han perdido protagonismo político rápidamente.

Se observan también intentos de establecer redes a nivel regional, como RELAJUR, pero tuvieron problemas para subsistir. La penetración de las TIC en las zonas rurales y entre la juventud rural ha permitido la creación de redes a nivel local, regional y nacional, de las cuales algunos representantes participaron en el Encuentro.

Muchos de los participantes al Encuentro tienen la percepción que en general se orienta la educación hacia la obtención de “mano de obra barata” en vez de velar por la mantención de los valores tradicionales y la preparación para el trabajo independiente.

En general se recomienda aplicar una mirada tipo “Rural Lens” aplicada en Canadá<sup>19</sup> adaptada, además, para incluir las inquietudes y necesidades especiales de su juventud. Es decir una mirada “Rural Youth Lens” o “lente joven rural”, para mirar cada política, programa o proyecto y ver (de modo anticipado) antes de su implementación, cuáles se estima serían sus efectos sobre los/as jóvenes rurales. Este análisis debería realizarse en conjunto con representantes de los/as jóvenes rurales y ser difundida para discusión a través de sus redes y organizaciones. Convencer a las autoridades, parlamentarios y las distintas

<sup>19</sup> La “Mirada o lente rural” fue pensada por un grupo de trabajo sobre desarrollo rural en Canadá después de notar que muchos de los retos de las áreas rurales tenían un denominador común: una falta de anticipación sobre las consecuencias que políticas no diferenciadas (“one-size-fits-all”) tenían sobre áreas o grupos específicos. Este “Lente rural” debiese ser usado por los Ministerios provinciales de Canadá para estimar los impactos de nuevas iniciativas o revisión de programas en curso antes de su implementación. El “Lente” tiene una serie de preguntas enfocadas en cada fase de desarrollo de la política o iniciativa. [ver, entre otros, <http://www.roma.on.ca/ROMA-Docs/Reports/2015/A-Voice-for-Rural-and-Northern-Ontario-2015-RPT.aspx>]

entidades que participan en la formulación de políticas, programas y proyectos de adoptar esta mirada no es tarea fácil.

### **Temas intrafamiliares:**

La falta de apertura de la familia para que los/as jóvenes participen en las decisiones y actividades familiares muchas veces lleva a un quiebre donde el joven contempla no seguir en el emprendimiento familiar y, finalmente, decide migrar o no regresar después de los estudios. Si bien puede ser considerado como un tema familiar, tiene una transcendencia sobre las posibilidades de desarrollo local y de la agricultura familiar y, por ende, es también de interés público.

### **Dificultades:**

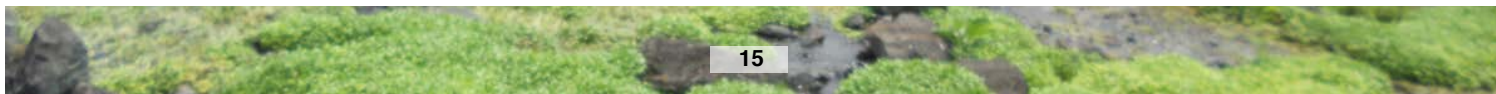
No hay dudas que las zonas rurales siguen teniendo limitaciones, en particular en el sector agrícola, sobre todo a nivel de la agricultura familiar/campesina. Varios de los participantes expresaron el anhelo de quedarse a vivir en su localidad, pero viviendo mejor, teniendo mayores ingresos y trabajando menos duro y de otra manera que sus padres.

No es fácil pasar de las declaraciones a la creación de instrumentos concretos y responder a las necesidades de la juventud mediante la adaptación de los instrumentos existentes, la creación de nuevos instrumentos o la exigencia de cierto nivel de participación de jóvenes.

También se abordó el tema de la sostenibilidad en el tiempo de las iniciativas (de las redes de jóvenes por ejemplo) debido generalmente a fluctuaciones en el entusiasmo y dinamismo de los liderazgos y de los participantes, y cuando llegan a un punto crítico para su sobrevivencia si disminuyen o desaparecen los aportes externos.

### **Contextos de violencias:**

Varios testimonios sobre violencia y represiones hicieron reflexionar sobre la necesidad de mantener el pulso para saber detectar la línea sutil de hasta



dónde uno puede empujar, sin poner las chances de éxito en peligro ni tampoco la propia libertad o vida y/o la de los demás.

Varios jóvenes ampliaron el concepto de violencia, para incluir la criminalización de las protestas por parte del Estado y el consiguiente enjuiciamiento y/o confinamiento de los dirigentes y participantes, especialmente en el caso de protestas en contra proyectos de empresas mineras, hidroeléctricas o agroindustriales, y la contaminación o disminución del acceso a los recursos para la población local. Una violencia relacionada con lo anterior corresponde al despojo de recursos naturales o de tierras contra títulos de propiedad no otorgados o no reconocidos, o privatizando áreas que eran de libre acceso.

También se mencionó una violencia más sutil relacionada con los mensajes de los medios de comunicación y el currículo, textos y mensajes de las escuelas, interpretando como un no reconocimiento, no valorización y a veces ridiculización de la cultura y modo de vida local y/o rural y, por ende, considerado como un despojo cultural y de un modo de vivir particular.

### **Nueva cosmovisión de los jóvenes:**

Los/as jóvenes comparten una nueva cosmovisión con mayor preocupación y respeto por el medio ambiente y las acciones necesarias para tratar de frenar el cambio climático. Parece haber un renacimiento del orgullo por la cultura de los antepasados, a través del impulso de nuevas iniciativas para rescatarla para elaborar y ofrecer nuevos productos, potenciando sus localidades y comunidades, ofreciendo mayores perspectivas de ingresos y realización propia.

Los/as jóvenes conforman un grupo crucial para pensar cómo abordar el desarrollo rural con una visión a la vez fresca y desde “adentro”. Esto debería convertirlos en “socios” y parte de la solución en vez de ser considerados un “problema” o un “grupo vulnerable”. Pero las autoridades y tomadores de decisiones aún no parecen haberse dado cuenta de ello.

### **Las tecnologías de información y comunicaciones (TIC):**

Las TIC abren enormes posibilidades de información y la participación en redes sociales desde lo lúdico hasta la posibilidad de conformar redes para fines productivos, de comercialización, organizativos, reivindicativos, etc., o para participar activamente en espacios públicos de expresión de opiniones, discusión y toma de decisiones desde el nivel local al global. Varios jóvenes están y se sienten aislados y tienen poco o nulos contactos con gente de su edad. Allí también las TIC pueden jugar un papel para acercarlos e informarse de actividades que les interesan y en las cuales, a lo mejor, logran participar.

### **Oportunidades:**

Se mencionaron varias oportunidades para arraigar a los/as jóvenes en sus localidades de origen como por ejemplo: el acceso a tierras a través de esquemas que varían desde la herencia en vida, los arreglos intrafamiliares de colaboración y/o co-gestión, el acceso a terrenos fiscales, a préstamos o subsidios para el arriendo o la compra de tierras, la instalación en programas de colonización o de reforma agraria, las tomas y su regularización, etc.

Parecen abrirse posibilidades para que los jóvenes jueguen un papel mucho mayor en las organizaciones locales y en las toma de decisiones. Un ejemplo que impresionó a todos los asistentes fue el papel asumido por los/as jóvenes en el CCDA y la cantidad de actividades que desarrollan, el entusiasmo con lo cual lo hacen y el éxito que obtienen.

El arraigo de una nueva cosmovisión es otro factor que juega a favor de la permanencia de jóvenes en sus localidades, con la posibilidad de jugar un papel importante en su revitalización, en los liderazgos y en innovaciones sin perder la esencia de la cultura local. Y las redes y TIC pueden jugar un papel poderoso para que las iniciativas no se queden solo en el nivel local.

### 3. Conclusiones y recomendaciones

---



#### A) Conclusiones

Según lo discutido y presentado durante el encuentro se puede llegar a las siguientes conclusiones, respecto a los siguientes temas:

#### 1. Situación de la juventud rural en América Latina y su relación con la tierra y el territorio:

El número absoluto de jóvenes rurales ha disminuido y seguirá disminuyendo. Además, su participación en la población rural total también disminuye.

La tierra es fundamental para la vida de las poblaciones rurales. Les brinda sustento material y cultural, y es un activo que les permite acceder a otros recursos como el crédito. Las iniciativas para asegurar el acceso a tierra buscan reducir la vulnerabilidad de las familias al hambre y la pobreza, y generan condiciones para mejorar su calidad de vida. Sin embargo, la insuficiencia de tierras en la región es una limitante para que los jóvenes accedan a esta y desarrollen iniciativas productivas.

En algunos casos, como lo presentado en los estudios de casos en Guatemala, Bolivia y Colombia, pero que también según comentaron los participantes es parecido en otros países de la región, se puede mencionar que:

- Es relevante el peso de la composición familiar. Las familias están heredando a sus hijos el derecho de uso de la tierra pero no de la propiedad porque no poseen los títulos; los procesos de herencia privilegian a los hijos varones, e implica en muchos casos la fragmentación de los terrenos; las mujeres con frecuencia no heredan tierra de sus familias;
- La educación y la vida rural aparecen en una relación excluyente que genera fuertes dilemas a los y las jóvenes y sus familias;
- Si bien el acceso seguro a la tierra para los jóvenes es un factor clave de autonomía, empoderamiento, reconocimiento social y favorece el ejercicio de sus derechos, la tierra no es garantía de estabilidad económica. Es necesario que los/as jóvenes tengan oportunidades no solo para acceder a la tierra sino para construir un proyecto de vida en el campo.
- Existe una pérdida de identidad de parte de los y las jóvenes por la falta de arraigo en los territorios y por falta de un proyecto de vida.

- Varias causas llevan los/as jóvenes a dejar el campo, por una parte la tierra se cansa, la sobreproducción disminuye los potenciales agrícolas y esto contribuye a la migración de jóvenes en las comunidades. Por otra parte, los/as jóvenes tienen que negociar la permanencia en la comunidad sin renunciar a aspiraciones profesionales y se preguntan si la migración internacional es una opción o aspiración.

Según los participantes, varios factores siguen obstaculizando y dificultando el acceso de la juventud rural a la tierra y a la gestión del territorio. Se pueden mencionar entre otros:

- Factores del contexto desfavorable tales como los procesos de reformas agrarias y el enfoque privatizador de los Estados, la migración forzada por factores económicos o inseguridad, la pérdida de la identidad cultural debido a la creciente urbanización y occidentalización de los jóvenes rurales, la desvinculación con el territorio, la escasez de tierra en manos de las familias, el “adultocentrismo” y el patriarcado;
- Factores del marco legal como por ejemplo: el hecho de que los gobiernos no tienen políticas definidas de acceso a la tierra para los jóvenes, la falta de conocimiento del derecho y del marco legal referente al acceso a la tierra, la falta de sistema financiero para el joven agricultor, las amenazas extractivistas y despojo de los territorios, inseguridad jurídica referente a la tenencia de la tierra.

En países como Honduras, El Salvador y Colombia, la violencia, los conflictos armados y/o la presencia de pandillas limitan la movilización en los territorios. Existen marcas y rupturas generadas por estas situaciones en las familias que suman a las incertidumbres presentes. Además, los/as jóvenes han sido señalados y estigmatizados como responsables de la violencia y delincuencia local (especialmente los varones).

Algunos de los desafíos más relevantes mencionados durante el Encuentro y que se pueden presentar a los jóvenes rurales es que sean efectivamente actores económicos que aporten a la economía familiar campesina, que sepan recobrar el valor no solo económico sino de desarrollo en el área rural y que puedan dejar de lado la estigmatización por ser joven que ha creado paternalismo.

Para terminar, referente a algunas aspiraciones o deseos de la juventud rural, según una consulta realizada en el 2013 por el FIDA con los/as jóvenes con los cuales trabaja en América Latina para conocer su opinión sobre los proyectos desarrollados, estos respondieron que quieren proyectos diseñados por ellos (no quieren ser beneficiarios sino actores), que no tienen miedo a tomar riesgos y que no necesariamente quieren trabajar la tierra como lo han hecho sus padres.

## 2. Temas relevantes para las redes juveniles rurales:

En las distintas experiencias presentadas de las redes resaltaron temas comunes como estrategias prioritarias de trabajo, la mayoría de las cuales tienen como fin la permanencia de los/as jóvenes rurales en su territorio. Estas son:

- *La Identidad cultural:*

Hay un renacimiento del orgullo por la cultura de los antepasados y se busca rescatarla para elaborar y ofrecer nuevos productos, potenciando así los territorios y las comunidades, ofreciendo mayores perspectivas de ingresos y realización propia. Las redes buscan un reconocimiento de la identidad cultural enfocado en lo que es propio a cada territorio.

- *La formación:*

Se busca fortalecer las competencias y conocimientos de los/as jóvenes rurales. Una posible estrategia es la generación de alianzas con instituciones, identificando las necesidades y las ofertas institucionales para el fortalecimiento de las capacidades de la juventud rural.



- *El medioambiente:*

La juventud rural tiene mayor preocupación y respeto por el medio ambiente y busca implementar acciones para adaptarse y tratar de frenar el cambio climático. Las redes implementan actividades para fomentar la participación de los/as jóvenes rurales en temáticas ambientales y para dar a conocer las buenas prácticas ambientales para que sean aplicadas en los proyectos productivos.

- *El emprendimiento:*

Varios representantes de las redes mencionaron la implementación de emprendimientos como una estrategia para motivar a los/as jóvenes rurales en quedarse en su territorio y también para aumentar su autoestima. Así, los/as jóvenes pueden identificar las oportunidades que el campo les brinda y fortalecer sus emprendimientos.

- *La participación e incidencia política:*

Las redes, mediante esta estrategia, quieren fortalecer las competencias de los/as jóvenes para el uso adecuado de los mecanismos de participación política, pero también consolidar

y fortalecer a través de los/as jóvenes la importancia y creación de las políticas de juventud. Los representantes de las redes mencionaron que en general buscan generar alianzas con organizaciones internacionales, de la sociedad civil y de los gobiernos para poder tener incidencia a nivel local, regional o nacional a nivel de políticas públicas relacionadas con la juventud rural.

- *La comunicación:*

La penetración de las TIC en las zonas rurales y entre la juventud rural y el entusiasmo de los jóvenes han permitido la creación de redes a nivel local, regional y nacional, de las cuales algunos representantes participaron en el Encuentro. Algunos miembros de las redes mencionaron que empezaron a trabajar en forma desarticulada por lo que entendieron que era importante fortalecer este tema al interior de sus respectivas redes y buscaron identificar procesos de comunicación propios.

### **3. El relevo generacional en la agricultura y en las organizaciones:**

Referente al relevo generacional en la agricultura, actualmente, muchas familias de agricultores no ven el futuro de sus hijos en este sector y en la región, es común que el proceso de sucesión esté articulado en torno al padre y hay una preocupación creciente con el envejecimiento de los agricultores a cargo de la finca.

Es necesario un aumento de la productividad y de la competitividad de la agricultura familiar y los/as jóvenes que desean instalarse como agricultores deberían tener más y mejores posibilidades de hacerlo.

Por otra parte, el involucramiento de los/as jóvenes rurales en las labores del campo, la transmisión de conocimientos y la transferencia de activos como la tierra a su favor es central para su inclusión y el relevo generacional en el campo.

Referente al relevo en las organizaciones campesinas, el caso del CCDA de Guatemala es un buen ejemplo concreto para entender cómo la participación de los y las jóvenes fue decisiva y relevante en el marco de distintas líneas de trabajo de la organización tales como la formación política, la formación agroecológica, la formación organizativa pero también en la participación en espacios estructurales de la organización, la toma de decisiones en espacios políticos, la participación en iniciativas para el desarrollo rural [agrícola, organizativa y política] y la participación en acciones políticas.

Los/as jóvenes pueden aportar a las organizaciones campesinas en el tema de la lucha por la tierra de distintas maneras:

- Ellos revitalizan las luchas campesinas, las articulan con expectativas y retos del presente; aportan con su energía, motivación, capacidades, sus propuestas y ejercen una participación activa;
- Tienen un dominio de las nuevas tecnologías y logran una interacción gracias a internet;
- Aportan un diálogo con modernidad y una renovación del discurso tradicional, nuevas estrategias para la incidencia y la lucha por la tierra. Pueden implementar nuevos procesos y técnicas que desconocidas para las otras generaciones;
- Representan el relevo generacional que aplica nuevas formas de liderazgo y de organización más democráticas y horizontales.

El relevo generacional se puede ver como oportunidad, actualmente existe una no valoración del campo, no se valoriza el trabajo de los campesinos como se debería. Por ejemplo, en Guatemala, las familias campesinas producen cerca del 70% de los alimentos que se consumen en el país, sin embargo, se sigue viendo como una actividad económica subdesarrollada. Las nuevas generaciones pueden ayudar a cambiar esta visión.

#### **4. La falta de políticas públicas enfocadas a la juventud rural:**

Es necesario revalorizar a los/as jóvenes rurales para generar políticas y estrategias de desarrollo más acordes con sus expectativas y necesidades.

En varias presentaciones y durante los distintos trabajos en grupos se mencionó reiteradamente que existe una ausencia de política pública enfocada a la juventud. Hay una gran distancia entre los discursos y los instrumentos disponibles para garantizar que los compromisos con la juventud se puedan cumplir en el terreno justamente por falta de herramientas y de políticas públicas adecuadas. Los/as jóvenes necesitan y quieren tener una real representatividad en los gobiernos locales y en las instancias de toma de decisiones.

Los jóvenes, además, pueden ser actores que participen en los procesos de toma de decisión y en la elaboración de políticas públicas en torno a la juventud rural.

Tal como se señaló, los/as jóvenes no quieren ser simples objetos sino sujetos políticos al momento de diseñar proyectos. Los jóvenes, además, pueden ser actores que participen en los procesos de toma de decisión y en la elaboración de políticas públicas en torno a la juventud rural.

Una conclusión del estudio de caso realizado en Bolivia fue que es necesario conectar el tema de la juventud rural con las políticas del Estado y a la acción social de la sociedad civil y una de sus principales lecciones fue que los jóvenes rurales son un desafío para las políticas públicas, en particular su inclusión en su elaboración.

En el caso particular de la incidencia política, los representantes de las 4 redes de jóvenes rurales mencionaron como prioritaria esta estrategia de trabajo.

Respecto a las generaciones pasadas se observa entre los jóvenes una mayor capacidad de elaboración de propuestas propias. Son un grupo crucial para pensar cómo abordar el desarrollo rural con una visión a la vez fresca y desde “adentro”. Esto debería convertirlos en “socios” y parte de la solución en vez de ser considerados un “problema” o un “grupo vulnerable”. Sin embargo, las autoridades y los tomadores de decisiones no parecen haberse dado cuenta de ello todavía.

## **B) Recomendaciones**

Se pueden realizar algunas recomendaciones sobre varios temas que sobresalieron durante el Encuentro, que si bien quizás no están enfocadas directamente a la temática de la tierra y gestión del territorio, si están enfocadas a potenciar y garantizar la sostenibilidad de las estrategias de vidas del joven rural y fomentar su permanencia en el territorio.

### **1. Sobre el relevo generacional y la participación de la juventud rural en la agricultura y en las organizaciones:**

Se debe reconocer la contribución de la juventud rural al desarrollo de los territorios rurales y sus necesidades específicas, y abrir espacios de participación y difusión de sus demandas a nivel local y regional.

Por una parte, Martine Dirven entregó algunas ideas interesantes a tener en cuenta para las organizaciones el momento de pensar en trabajar, tanto a nivel interno como a nivel de incidencia, la problemática del rejuvenecimiento del campo en bases a otras experiencias que se pudieron estudiar en Europa como por ejemplo:

- Iniciar un debate sobre la necesidad de lograr un rejuvenecimiento del campo;
- Ampliar la cobertura de los sistemas de pensiones y jubilaciones hacia la población agrícola;

- Idear fórmulas de traspaso paulatino de la gerencia de las fincas a las generaciones más jóvenes en consonancia con las leyes, tradiciones e usos locales;
- Introducir incentivos positivos (tributarios, de pensiones, subsidios y otros) para el traspaso en vida temprano de la gestión y de la propiedad de las tierras;
- Incentivar a las organizaciones de base a participar activamente en los puntos anteriores.

Por otra parte, las estrategias aplicadas por la COOPERCUC en Brasil o por el CCDA en Guatemala son estrategias que pueden ser replicadas por las organizaciones.

En efecto, cuando los líderes y miembros de la COOPERCUC tomaron conciencia del envejecimiento de sus líderes y que era importante vincular a los/as jóvenes con el trabajo de la cooperativa, se dieron también cuenta que no podían resolver esta situación solos. Por esta razón, buscaron generar alianzas para tener impacto en las políticas públicas con el fin de lograr que el gobierno incentive el trabajo de los/as jóvenes rurales.

Por su lado, el CCDA comenzó a implementar acciones concretas orientadas a facilitar el desarrollo del talento juvenil al interior de la organización con miras a la formación de nuevos liderazgos capaces de asumir la conducción del Comité a futuro. Con la estrategia implementada mediante la Escuela de Formación Política, el Comité quiere formar nuevos cuadros políticos para lograr una nueva sociedad y que los/as jóvenes tengan una formación política para obtener más organización, más movilización y más incidencia para al final tener una mejor calidad de vida. Esta escuela busca que los jóvenes y otros miembros del CCDA puedan acceder a cargos políticos a nivel local (candidato alcaldía) y nacional (congreso).

## 2. Sobre la elaboración de políticas públicas inclusivas para la juventud rural:

Los distintos panelistas invitados dieron algunas pistas para mejorar la inclusión y participación de los/as jóvenes rurales en la elaboración de políticas públicas más inclusivas para la juventud rural.

Se puede mencionar por ejemplo:

- Fomentar la construcción de un proceso de diálogo con los/as jóvenes con los tomadores de decisiones, aunque esto pueda llevar a que estos procesos sean más largos y lentos;
- Fortalecer institucionalmente a las redes de jóvenes. Para fomentar el trabajo con jóvenes, se necesitan instrumentos y ejes específicos. La participación de los/as jóvenes tiene que ser oficial y hay que elevarlos a nivel de los tomadores de decisiones;
- Replicar las distintas estrategias que presentaron los representantes de las 4 Redes Nacionales invitadas al Encuentro en el caso particular de la incidencia política. Mencionaron como prioritaria esta estrategia de trabajo, en el marco de la cual buscan generar alianzas con organizaciones internacionales, de la sociedad civil y de los gobiernos para poder tener incidencia a nivel local, regional o nacional a nivel de políticas públicas relacionadas con la juventud rural;
- El modelo de la Escuela de Formación Política del CCDA cuyo objetivo es que los jóvenes y otros miembros del Comité puedan acceder a cargos políticos a nivel local (candidato alcaldía) y nacional (congreso) con el fin de tener alguna incidencia en la elaboración de políticas públicas;

- Tener una mirada tipo “Rural Lens”<sup>20</sup> aplicada en Canadá, para incluir las inquietudes y necesidades especiales de la juventud, con las cuales mirar cada política, programa o proyecto y ver cuáles serían sus efectos sobre la juventud rural. Esto debería ser un análisis realizado en conjunto con representantes de los jóvenes rurales a ser difundido para una discusión a través de sus redes y organizaciones;

- El Estado debe estudiar posibilidades de políticas para facilitar el acceso a tierra de los jóvenes para que sirva como un incentivo para que éstos regresen a sus territorios y lideren procesos de desarrollo rural. Es fundamental que los Estados implementen mecanismos que faciliten el traspaso de tierra y el acceso seguro a esta para los/as jóvenes rurales.

## 3. Sobre el uso de la tecnología y la innovación en la producción agrícola:

Con las conclusiones de los estudios de casos presentados y la experiencia concreta del CCDA, se puede mencionar que:

- Las tecnologías se convirtieron en el nexo entre la comunidad y la juventud, permitiendo así su incorporación a la vida comunal;
- Las aplicaciones de técnicas innovadoras en la producción agrícolas son herramientas que hay que aprovechar. Hoy en día existen más tecnologías que pueden ayudar a llegar donde hasta ahora no se ha llegado;
- Las estrategias del CCDA con la Escuela en Agroecología y los Emprendimientos Productivos buscan la utilización de prácticas agrícolas alternativas que permitan avanzar hacia la seguridad y soberanía alimentaria, de forma sostenible con el medioambiente

<sup>20</sup> Para más información referirse a la parte 2, punto E) Algunas reflexiones sobre juventud rural, apartado Políticas o acciones hacia los/as jóvenes rurales.

y los recursos naturales. También buscan aportar a la economía campesina, a través de la agricultura familiar campesina para fortalecer y dinamizar la economía local. Estas experiencias son replicables en otros territorios y tienen una consecuencia directa en la permanencia de los/as jóvenes rurales en su territorio.



#### 4. Sobre cómo fortalecer a las redes nacionales de jóvenes rurales:

Se abordó el tema de la sostenibilidad en el tiempo de las redes de jóvenes, debido a factores como las variaciones y dificultades que pueden encontrar en la motivación de sus líderes y de sus miembros, o a puntos críticos para su sobrevivencia cuando disminuye o desaparece los aportes y estímulos externos.

Para el fortalecimiento institucional de las redes nacionales de jóvenes rurales se puede recomendar:

- Implementar estrategias y acciones para fortalecer las redes territoriales y las redes nacionales para así mejorar la articulación y la gestión territorial;

- Articular las alianzas locales con las nacionales para que puedan proyectarse desde las políticas dirigidas a la juventud;
- Multiplicar los espacios de diálogo de los jóvenes con las entidades públicas y privadas y generar escenarios de cooperación y articulación con las instituciones para tener una participación activa en los espacios de toma de decisión;
- Elaborar e implementar una estrategia de sostenibilidad de las redes buscando gestionar recursos físicos, financieros, técnicos y humanos.

Para mejorar el impacto que tienen las redes en la permanencia de la juventud rural en sus territorios se puede recomendar:

- Profundizar el trabajo en los ejes definidos como prioritarios por cada red;
- Gestionar recursos para el funcionamiento y desarrollo de emprendimientos alternativos a la falta de tierra tales como: artesanías, turismo, apicultura, valor agregado a la producción, etc.;
- Desarrollar estrategias de enlaces con organizaciones e instancias que trabajan y luchan por la defensa de la tierra;
- Lograr un manejo sostenible de la tierra [socialmente aceptable, económicamente rentable y amigable con el medio ambiente];
- Gestionar becas y formaciones para que los/as jóvenes se puedan desarrollar y crear emprendimientos y generar ingresos;
- Generar espacios de reconocimiento e identidad cultural enfocado a los territorios y vincular las organizaciones juveniles al trabajo agrícola como estrategia de vida;
- Brindar capacitaciones técnica ligada a la gestión, uso y defensa del territorio y gobernanza de la tierra.

