

# **“FORMACIÓN COMÚN PARA CRECER EN LA FE Y EN EL SERVICIO”**

Área Compromiso Apostólico  
desde la Fe y la Justicia





Formación para  
la Colaboración  
en la Misión

## “FORMACIÓN COMÚN PARA CRECER EN LA FE Y EN EL SERVICIO”

Área Compromiso Apostólico  
desde la Fe y la Justicia

### Módulo IV Nuestras Opciones Apostólicas

Enlaces actualizados a la web de la CPAL







### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Asumir cordialmente las opciones apostólicas de la Compañía de Jesús.
2. Descubrir y profundizar en las implicaciones de esas opciones apostólicas comunes.
3. Conocer e internalizar los principios inspiradores de la misión de la Compañía de Jesús.

## UNIDADES TEMÁTICAS

### TEMA 1: Servicio de la Fe y defensa de la Justicia



### CONTENIDOS

1. Una fe que se hace justicia: la justicia es parte integrante de la fe cristiana.
2. ¿De qué hablamos cuando se dice “justicia”?
3. La justicia tiene implicaciones políticas.
4. No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental" Papa Francisco



### TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

1. Básicos
  - a. Kolvenbach, Peter Hans (2007). [El servicio de la fe y la promoción de la justicia. Recordando el pasado y mirando el futuro](#). Promotio Iustitiae nº 96, pp. 9-18.
  - b. Lo Biondo, Gasper y Bisson, Peter (2008). [CG 35: ¿Una misión posmoderna de fe y justicia?](#) Promotio Iustitiae nº 100, pp. 41-49.
  - c. Greene, Tom (2012). [Observaciones sobre el apostolado social, la justicia y las CG 31 a 35](#). Promotio Iustitiae nº 108, pp. 6-15.
  - d. Polanco, Fernando (2008). [Fe y justicia en un mundo individualizado](#). Promotio Iustitiae nº 100, pp. 61-66.
  - e. Mardones, José María (2005). [Debate: Tendencias religiosas e ideológicas actuales que obstaculizan el compromiso por la justicia](#). Promotio Iustitiae nº 86, pp. 6-11.

- f. Álvarez, Patxi (2005). [Tendencias religiosas e ideológicas actuales que son obstáculos para la misión fe-justicia](#). Promotio Iustitiae nº 86, pp.12-19.
- g. Papa Francisco (2015). [Laudato Si. Una ecología integral](#) nº137-13

## 2. Complementarios

- a. Eguizabal, Ignacio (2013, Febrero). [Dimensión de justicia y liderazgo para la misión](#). Seminario de Liderazgo y Justicia Social, Loyola.
- b. Bisson, Peter (2014). [De la CG 31 a la CG 35: La promoción de la justicia da forma al servicio de la fe](#). Promotio Iustitiae nº 115, pp. 66-68.
- c. Mardones, José J. (2004). [Los cristianos y su compromiso político](#).



## ACTIVIDADES SUGERIDAS

### 1. Para el trabajo personal

- a. Leer con especial atención los textos propuestos, anotando dudas, luces e inquietudes que merezcan después ser conversadas y confrontadas con alguna persona que pueda ayudarte.
- b. Procurar dedicar algunos momentos de meditación sobre los textos y las preguntas siguientes:
  - **MATEO 5, 20:** ¿A cuál justicia se refiere Jesús? ¿Qué implica en mi vida ir “más allá” que los maestros de la ley?
  - **MATEO 10, 16-33:** ¿Cómo se manifiesta esta Palabra Divina hoy? ¿Qué ecos produce en ti la “crudeza” de las palabras de Jesús? ¿Qué impedimentos sientes para asumir con radicalidad el seguimiento de Jesús?
  - **GENESIS 1,26 y 2,15:** ¿Encuentra Ud. matices distintos entre los dos textos? ¿Qué peligro puede tener una interpretación demasiado literal de 1,26?
  -
- c. Ver la película de cine “Elefante Blanco” y preguntarse por las implicaciones políticas de una fe consecuente con la realidad.
  - Español: <http://miradetodo.com.ar/video/2SS2U8NGWYOB/Elefante-Blanco-2012-VER-COMPLETA-ONLINE-1080p-FULL-HD>

### 2. Para el trabajo en grupos

- a. ¿Qué acciones podrían ser desarrolladas en común como co-laboradores, de manera que nuestra forma de relacionarnos y de desarrollar nuestros trabajos reflejara más claramente la opción por la Justicia?
- b. Convidar a tres personas de la región en que vive el grupo (dos colaboradores laicos y un

jesuita) para una conversación sobre los tres puntos de contenido trabajados en este tema. Encargar a cada uno el desarrollo, en un máximo de 15 minutos, de uno de los puntos. Abrir luego la dinámica para un diálogo entre todos los participantes. Terminar con una pequeña celebración / oración, pidiendo el don de la justicia y la misericordia.

## TEMA 2: Reconciliación con Dios, con los Hermanos y con la Creación



### CONTENIDOS

1. Toda la creación gime con dolores de parto.
2. De la “justicia” y de la “reconciliación”. Misericordia y política.
3. Necesitamos “Sanar un Mundo Herido”.



### TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

1. Básicos
  - a. Menacho, Joaquín (1999, Marzo). [El reto de la tierra. Ecología y justicia en el siglo XXI](#). Cuaderno n° 89 de Cristianisme i Justícia.
  - b. Papa Francisco (2015). [Lo que está pasando en nuestra casa](#). Laudato Si. Cap 1º n° 17-61
  - c. Hollembach, David (2009). [Reconciliación y justicia, guía ética para un mundo roto](#). Promotio Iustitiae n° 103, pp. 71-75.
  - d. Hurley, Michael (2008). [La CG 35 y la Reconciliación. ¿El perdón olvidado?](#) Promotio Iustitiae n° 100, pp. 120-125.
  - e. Secretariado para la Justicia Social y la Ecología (2011). [Sanar un Mundo herido. Informe especial sobre ecología](#). Promotio Iustitiae, n° 106. Versión publicada por la CPAL-Sector Social. (Lectura de todo el texto, pero especialmente los capítulos 6 y 7).
2. Complementarios
  - a. Sbardelotti Tavares, Emerson (2012). [Ecoteologia, Do grito dos pobres ao grito da Terra na perspectiva da Teologia da Libertação em Leonardo Boff](#). Congreso Continental de Teología, São Leopoldo, Brasil, pp. 227-235.
  - b. Uríbari, Gabino (2010). [La fe cristiana reclama justicia y reconciliación](#). Promotio Iustitiae n° 104, pp. 67-72.
  - c. Xalxo, Prem (2013). [La interacción de la Fe y la Justicia en cuestiones Medioambientales](#). Promotio Iustitiae n° 111, pp. 15-21.



## ACTIVIDADES SUGERIDAS

### 1. Para el trabajo personal

- a. Leer con cuidado los textos propuestos y anotar luces, dudas e inquietudes, procurando su esclarecimiento en la conversación con algún colega de trabajo apostólico.
- b. Considerar en algunos momentos de reflexión, los siguientes textos y preguntas:
  - **GÉNESIS 1, 4.10.12.18.21.25:** Desde el comienzo de la creación todo nos conecta con la bondad del creador que "...vio que todo era bueno". ¿Qué actitud tengo yo delante de la creación? ¿Defiendo, promuevo, reconozco / prácticamente su bondad? Reflexionar sobre el estatuto divino de la creación - lo grande y lo pequeño.
  - **SALMO 104:** Orar con este cántico reconociendo y agradeciendo por la creación. Pide un corazón eco-lógico. Incluye las creaturas que normalmente no son consideradas como tales: ideas, sueños, ilusiones, tecnología, adelantos científicos, sentimientos, etc.; todo es obra divina. ¿Qué implican en nuestra vida los verbos "reconocer" y "agradecer"?
- c. Procurar hacer una reflexión crítica sobre la manera como te relacionas con las creaturas de la naturaleza: agua, tierra, plantas, animales, aire, medio ambiente, otros seres humanos (especialmente los desconocidos, los pobres, los más débiles, los distintos), etc., intentando ser bien concreto respecto de las actitudes y las prácticas que necesitas mejorar.

### 2. Para el trabajo en grupos

- a. Se recomienda conseguir y ver con cuidado la película "Filomena". Después será materia del trabajo en grupo. Reflexionar juntos: ¿de qué manera se encarnan en los personajes del filme los principios de la Doctrina Social de la Iglesia hasta ahora estudiados?
  - Español: <http://pelis24.com/p/Philomena-Opcion-01-Audio-Latino-aHR0cDovL3Bvd3ZpZGV-vLm5ldC9lbWJlZC04bXZydjEzY2I2b2ktNjQweDM2MC5odG1s>
  - Portugués: <http://www.filmesonlinegratis.net/assistir-philomena-dublado-online.html>
- b. Reflexionar sobre los desafíos que una propuesta como la del texto "Lo que está pasando en nuestra casa" de la Laudato Si hace a nuestro trabajo en grupo y nuestras prácticas cotidianas, en casa, en las instituciones donde participamos... Llegar a algunos acuerdos comunes y evaluables.

## TEMA 3: Diálogo Intercultural



### CONTENIDOS

1. La riqueza de la diversidad: amenazas y límites, miedos y fronteras.
2. Globalización y mundialización, multiplicación y fluidez de las identidades.
3. Indígenas, perspectivas de género y otras víctimas de esta historia.



### TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

#### 1. Básicos

- a. Carrera i Carrera, Joan (2007. Mayo). [Identidades para el siglo XXI](#). Cuaderno nº 147 de Cristianisme i Justícia.
- b. Dobrée, Patricio y Bareiro, Line (2005, Mayo). [“Estado Laico, base del pluralismo”](#). En el libro La trampa de la moral única: argumentos para una democracia laica. Perú.
- c. Hoyos Vásquez, Guillermo (2007, Marzo). [Ethos mundial: diálogo intercultural en un mundo globalizado](#). Revista Javeriana nº 732.
- d. Villanueva, Daniel (2008). [Nuestro modo de ser globales](#). Promotio Iustitiae nº 100, pp. 126-130.
- e. Caram, María José (2012). [Los pueblos indígenas y el diálogo con la fe cristiana](#). Congreso Continental de Teología, São Leopoldo, Brasil, pp. 17-28.
- f. Parrilla Fernández, José Manuel (1998). [La condición de la mujer en la Doctrina Social de la Iglesia](#). Studium Ovetense: Revista del Centro Superior de Estudios Teológicos de Oviedo, XXVI, pp. 65-92.
- g. Zanini, Rogério L. (2012). [O Reino de Deus e as vítimas da história, uma abordagem segundo a cristologia de Jon Sobrino](#). Congreso Continental de Teología, São Leopoldo, Brasil, pp. 741-753.

#### 2. Complementarios

- a. Gutiérrez, Gustavo (2013). [El reto de la pluralidad de religiones](#). Qüestions de vida cristiana nº 245, pp.53-70.
- b. Cáceres, Aldo M. (2007). [Hans Küng. Globalización y ética mundial](#). Religión y Cultura, LIII, pp. 193-200.



## ACTIVIDADES SUGERIDAS

### 1. Para el trabajo personal

- a. Leer con cuidado los textos sugeridos anotando luces, dudas e inquietudes, de para confrontarlas con alguien del equipo en que se colabora.
- b. Dedicar algunos momentos de calidad a reflexionar y meditar sobre los siguientes textos y preguntas:
  - **LUCAS 13, 28-30:** ¿Cómo resuenan estas palabras en tu experiencia de seguimiento de Jesús? ¿Quiénes son los que vienen de oriente y occidente, del norte y del sur? ¿Tengo ojos para verlos y para valorar su tradición, su religión, sus costumbres, sus lenguajes, sus maneras?
  - **MATEO 28, 19-20:** ¿De qué manera resuena este texto en tu interior en el contexto de los puntos que trabajamos? ¿Qué significa propiamente ser discípulo (ser bautizado y guardar lo mandado) de Jesús?
- c. Ver la película “Un cuento chino”. Después de verla preguntarse a sí mismo por las reacciones internas, los prejuicios que entran en juego, las dificultades internas para entender y/o aceptar la perspectiva del otro.
  - Español: <http://miradetodo.com.ar/video/3DGBD1R512X9/Un-Cuento-Chino-2011-VER-COMPLETA-ONLINE-720p-HD>
  - Portugués: <http://www.megaboxfilmesonline.com/2012/09/assistir-filme-um-conto-chines.html>

### 2. Para el trabajo en grupos

- a. Conversar con los compañeros de grupo sobre las reflexiones y experiencias surgidas a propósito de los textos y de la película vista como trabajo personal. Preguntarse: ¿qué podemos hacer para no sólo tolerar o aceptar la diversidad de las identidades, sino para valorarla como un signo de la riqueza posible del Reino de Dios, donde la Iglesia solo es fermento?
- b. Organizar con el grupo un encuentro en el que se invite un rabino o un pastor de otra iglesia, un negro o un indio, y un integrante de alguna de las comunidades minoritarias marginadas (LGBT o enfermos del SIDA, por ejemplo) para realizar un diálogo en torno de su experiencia en relación con la Iglesia (no la iglesia más institucional: obispos, magisterio, jerarquía, etc. sino con la iglesia real... los católicos de su entorno).
- c. ¿Cómo podemos ayudar en nuestra obra apostólica para promover la valoración de la diversidad existente entre los colaboradores y la acogida real de la “otra persona” en sus diferencias, en sus confluencias y en su riqueza?

## TEMA 4: Diálogo Interreligioso



### CONTENIDOS

1. Fe y religión / cristianismo y catolicismo. ¿En qué sentido fue Jesús un hombre religioso?
2. Creencia y Religión. El fenómeno religioso en occidente y en América Latina.
3. Concilio Vaticano II: comunión de los hombres de buena voluntad.



### TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

1. Básicos
  - a. Torres Queiruga, Andrés (1999). [Creer de otra Manera](#). Editorial Sal Terrae.
  - b. Dupuis, Jacques (2004). [El diálogo interreligioso, desafío y oportunidad](#). Choisir 538, pp. 14-19.
  - c. Torres Queiruga, Andrés (2010). [El diálogo Ciencia y Fe en la actualidad](#). Iglesia Viva nº 242, pp. 43-66.
  - d. Gonzalez Faus. José I. (2012, Septiembre). [Unicidad de Dios, pluralidad de místicas](#). Cuaderno nº 180 de Cristianisme i Justícia.
  - e. Comblin, José (2002). [El Pueblo de Dios](#). Traducción al castellano del libro O Povo de Deus. Editorial Paulus, Brasil. (Especialmente los capítulos 6, 7, 8 y 9).
  - f. Casaldáliga, Pedro (2002, Abril). [Mundialización de la solidaridad y de la esperanza](#). Papel nº 49 de Cristianisme i Justícia.
2. Complementarios
  - a. Melloni, Javier (2000, Marzo). [Los ciegos y el elefante: El diálogo interreligioso](#). Cuaderno nº 97 de Cristianisme i Justícia.
  - b. Vigil, José María (2005). ["Exclusivismo, inclusivismo y pluralismo"](#). En Teología del Pluralismo religioso: Curso sistemático de teología popular. Editorial El Almendro.
  - c. Castellanos Franco, Nicolás (2010). [Otra manera de ser Iglesia es posible](#). Religión y Cultura LVI, pp. 393-424.



### ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal
  - a. Leer y estudiar con atención los textos propuestos, anotando luces, dudas e inquietudes que

puedan ser después compartidas y clarificadas con la colaboración de alguno de los compañeros.

- b. Dedicar algunos momentos de calidad para reflexionar y meditar los textos y las preguntas que se ofrecen a continuación:
  - **LUCAS 18, 9-14:** Dos hombres bajaron al templo a orar... las prácticas religiosas no liberan, no salvan; es el corazón dócil para hacer lo que Dios quiere el que conduce a la salvación. ¿Qué llamados interiores experimentas contemplando este pasaje?
  - **MARCOS 9, 38-40:** ¿Qué implica en nuestra vida social, familiar, laboral, aceptar cordialmente esta invitación del Señor? ¿Qué actitudes necesitamos cambiar internamente para tener la mirada de Jesús y no la de Pedro?
- c. Procurar el diálogo con alguna o algunas personas de otras tradiciones religiosas o de otras iglesias cristianas (incluso pentecostales o evangélicas) y dialogar con ellas tratando de entender y de aceptar la manera como experimentan, conceptualizan y viven su experiencia de ser Hijos e Hijas de 'El Único', 'El Creador', 'Dios', 'Alá', 'el que Es', 'Yawhe'.

## 2. Para el trabajo en grupos

- a. Procurar el filme "De Dios y Hombres" y dialogar con el grupo de colegas sobre las enseñanzas que se aprenden a partir de esta presentación, de los textos estudiados y de las meditaciones realizadas en el trabajo personal.  
Español: [http://cinefox.tv/ver2377/de-dioses-y-hombres\\_película-online.html](http://cinefox.tv/ver2377/de-dioses-y-hombres_película-online.html)
- b. Tal vez se comprenda ahora mejor y sea conveniente volver en este momento sobre la relación MUNDO – IGLESIA – REINO de DIOS. ¿Cómo podríamos conceptualizar o entender esa relación? Dialogar con los colegas del grupo sobre este particular.
- c. ¿Cómo podemos hacer de nuestra práctica cotidiana un servicio apostólico más conforme con los criterios del Evangelio de Jesús? ¿En qué?