

“FORMACIÓN COMÚN PARA CRECER EN LA FE Y EN EL SERVICIO”

Área Espiritualidad





Formación para
la Colaboración
en la Misión

“FORMACIÓN COMÚN PARA CRECER EN LA FE Y EN EL SERVICIO”

Área Espiritualidad

Módulo II
Conocer, Amar y Seguir a Jesús

Enlaces actualizados a la web de la CPAL





OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Ahondar en el conocimiento interno de Jesús y su mensaje.
2. Tener criterios para hacer de nuestra vida un seguimiento fiel de Jesús.
3. Formular pistas de crecimiento en la fe y el seguimiento.

UNIDADES TEMÁTICAS

TEMA 1: El Proyecto de Dios: Encarnación y Llamado



CONTENIDOS

1. Lo central en el mensaje de Jesús.
2. El proyecto del Reino de Dios anunciado por Jesús.
3. El Dios revelado por Jesús.



TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

1. Básicos
 - a. González-Faus, José y Mollá, Darío (1996, Diciembre). [Hagamos redención del género humano](#). Cuadernos EIDES nº 21, Barcelona-España: Cristianisme i Justícia.
 - b. Gutiérrez, Luis (2009, Septiembre). [Jesús, el Profeta del Reino de Dios](#). Programa “Formación de Laicos-as y Jesuitas”, Provincia Centroamericana de la Compañía de Jesús.
 - c. Salvat, Ignaci (1996, Septiembre). [Encarnación y misión](#). Cuadernos EIDES nº 20, Barcelona-España: Cristianisme i Justícia.
2. Complementarios
 - a. Cabarrús, Carlos (2013). [Segunda semana: apasionándose por el Reino](#). Texto publicado en el libro “Puestos con el Hijo: Guía para un mes de Ejercicios en clave de Justicia”. Bilbao-España: Desclée de Brower.
 - b. Provincia de Loyola (2012). [El mensaje de Jesús: El Reino](#). Recurso del Plan de Formación “Misión e Identidad Ignacianas”.
 - c. Provincia de Loyola (2012). [La oposición a Jesús](#). Recurso del Plan de Formación “Misión e Identidad Ignacianas”.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal

- Leer atenta y reflexivamente los textos propuestos, para identificar lo que le resuene como lo más central de la misión y el mensaje de Jesús. Identificar elementos, sugerencias y prácticas que resuenen más adaptadas para el crecimiento y aliento de la vida espiritual de la propia persona, para ponerlas en práctica.
- Formular por escrito los aprendizajes más valiosos, inquietudes y preguntas que esta reflexión personal le va suscitando.

2. Para el trabajo en grupos

- Compartir los principales elementos que ayudan a una mejor comprensión y apropiación del proyecto del Reino de Dios anunciado por Jesús. Intercambiar sobre diversas prácticas y experiencias personales de interioridad de las que se pueda aprender en común.
- Intentar una profundización en común de alguno o algunos de esos elementos que despierten mayor interés en el grupo.
- Intercambiar experiencias que tengan que ver con el anuncio del Reino de Dios en nuestra actual realidad.
- Reflexionar en común sobre ideas que den luces para una mejor colaboración en la misión.

TEMA 2: Reino de Dios y transformación de la historia humana



CONTENIDOS

- Presente y futuro del Reino de Dios. Importancia del “sentir” en la espiritualidad ignaciana.
- Reino de Dios y transformación de nuestras vidas y nuestra historia.
- Un proyecto basado en el compartir.

TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS



1. Básicos

- Trigo, Pedro (2009). [Decir el Reino de Dios hoy](#). Servicio Koinonia, documento nº 226.
- Sobrino, Jon (1993). [¿Es Jesús una Buena Noticia?](#) Servicio Koinonia, documento nº 70.
- Restrepo, Iván (2001). [El llamamiento del Rey](#). Seminario Espiritualidad Ignaciana, Universidad Javeriana, Colombia.

2. Complementarios

- a. Sobrino, Jon (1990). [El Cristo de los Ejercicios de San Ignacio](#). Santander-España: Editorial Sal Terrae.
- b. Cabarrús, Carlos (2011, Noviembre). [El modo como Jesús hizo política y marcó pautas de cambio social](#). Programa “Formación de Laicos-as y Jesuitas”, Provincia Centroamericana de la Compañía de Jesús.
- c. Pagola, José Antonio (1985). [Jesucristo: Catequesis cristológicas](#). Descargado de Mercaba.org



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal

- a. Leer atenta y reflexivamente los textos propuestos buscando identificar las principales líneas de incidencia del Reino de Dios en la historia concreta.
- b. Elaborar un inventario de preguntas e inquietudes personales sobre el tema para profundizar en las lecturas.
- c. Formular por escrito los aprendizajes más valiosos.

2. Para el trabajo en grupos

- a. Compartir los principales elementos que ayudan a una mejor comprensión y apropiación del Proyecto del Reino de Dios como posibilidad de transformación para esta historia.
- b. Intentar una profundización en común de alguno o algunos de esos elementos que susciten mayor interés en el grupo.
- c. Intercambiar experiencias que tengan que ver con la práctica histórica del Reino de Dios hoy día, particularmente en el ámbito laical.
- d. Reflexionar en común: ¿Cómo todo esto cuestiona e ilumina nuestra actual colaboración en la misión?

TEMA 3: El Resucitado es el Crucificado



CONTENIDOS

1. Los relatos de la Pasión en el conjunto de los Evangelios.
2. Significado salvífico de la Cruz de Jesús.
3. El Resucitado es el Crucificado.



TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

1. Básicos

- a. Provincia de Loyola (2012). [Introducción a la Pasión](#). Recurso del Plan de Formación “Misión e Identidad Ignacianas”.
- b. Arregui, José (2002). [La Cruz de Jesús y la Salvación](#). Cuadernos de Teología Deusto nº 25, 33-39.
- c. Arregui, José (2005). [¿Qué significa la Pascua de Jesús?](#) Cuadernos de Teología Deusto nº 33, 61-88.

2. Complementarios

- a. Catalá, Toni; Melloni, Javier y Mollá, Darío (2002, Octubre). [Considerar cómo la divinidad se esconde. Tercera Semana](#). Cuadernos EIDES nº 35, Barcelona-España: Cristianisme i Justícia.
- b. Provincia de Loyola (2012). [Pasión y muerte de Jesús](#). Recurso del Plan de Formación “Misión e Identidad Ignacianas”.
- c. Provincia de Loyola (2012). [Experiencia pascual y resurrección](#). Recurso del Plan de Formación “Misión e Identidad Ignacianas”.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal

- a. Leer atenta y reflexivamente los textos propuestos procurando identificar rumbos de asimilación de estas realidades centrales en su fe cristiana.
- b. Elaborar un inventario de preguntas e inquietudes personales sobre el tema para profundizar en las lecturas.
- c. Formular por escrito los aprendizajes más valiosos.

2. Para el trabajo en grupos

- a. Compartir los principales elementos que ayudan a una mejor comprensión y apropiación del misterio de la Cruz de Jesús.
- b. Correlacionar adecuadamente la Pasión y la Muerte con la Resurrección de Jesús.
- c. Intentar una profundización en común de alguno o algunos de esos elementos que susciten mayor interés en el grupo.
- d. Intercambiar experiencias que tengan que ver con la práctica del seguimiento esperanzado de Jesús hasta las últimas consecuencias hoy día, particularmente en el ámbito laical.
- e. Reflexionar en común: ¿De qué manera incide esto en nuestra actual colaboración en la misión?

TEMA 4: La vida cristiana como seguimiento de Jesús



CONTENIDOS

1. Llamados a estar con Él y a seguirlo en Iglesia. Significado salvífico de la Cruz de Jesús.
2. Discípulos Misioneros para que nuestro Pueblo tenga vida.



TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

1. Básicos
 - a. CELAM (2007). [Llamados al seguimiento de Jesucristo como discípulos misioneros](#). Plan Global 2007-2011.
 - b. Gallego, Andrés (2006). [El seguimiento de Jesús en Medellín, Puebla, Santo Domingo](#). Charla en el curso “Seguimiento de Jesús y anuncio del evangelio organizado por el Instituto Bartolomé de Las Casas, Lima.
2. Complementarios
 - a. Francisco, Papa (2013, 24 de Noviembre). [Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium](#). Capítulo 1º “La Transformación misionera de la Iglesia”.
 - b. CELAM (2007, Mayo). [Documento Conclusivo de la V Conferencia General](#). Aparecida-Brasil. Capítulo 4º “La vocación de los discípulos misioneros a la santidad” (nn. 129-153).



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal
 - a. Leer atenta y reflexivamente los textos propuestos, para Intentar, con base en ellos, llegar a una visión de conjunto de este módulo: “Conocer, amar y seguir a Jesús”.
 - b. Formulación escrita de los aprendizajes más valiosos, así como las inquietudes y pistas de profundización que esta reflexión va haciendo surgir.
2. Para el trabajo en grupos
 - a. Compartir los principales elementos que contribuyen a una asimilación práctica de lo anterior en una vida fiel de seguimiento de Jesús.
 - b. Intercambiar experiencias que tengan que ver con la práctica del seguimiento de Jesús al modo de discípulos misioneros, tal como lo propone Aparecida.
 - c. Reflexionar en común sobre las propuestas de Aparecida para iluminar desde ahí nuestra actual colaboración en la misión.